

Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 023E519200DAAC0FAC4E58336E4F1A08F8E
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН
Действителен: с 25.02.2021 по 25.02.2025

**Автономная некоммерческая органи-
зация высшего образования
«Российский новый университет»
(АНО ВО «РосНОУ»)**

Кафедра юриспруденции

Рабочая программа учебной дисциплины

«История государства и права России»

Код и направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция

квалификация – Бакалавр

Рабочая программа рассмотрена и утверждена

на заседании кафедры юриспруденции

«04» февраля 2020, протокол № 5

Заведующая кафедрой
кандидат политических наук, доцент
В.Н.Плеснякова



Елец 2020

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История государства и права России» является:

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у студентов систематизированных профессионально значимых знаний по истории отечественного государства и права и профессиональных умений и навыков, необходимых юристу.

Формирование у студентов правового сознания, понимания исторического развития государственных и правовых институтов управления; формирование понимания роли государства и права в развитии России; развитие навыков самостоятельного анализа правовых памятников, умения применять технику юридического мышления при работе с документами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА

Учебная дисциплина История государства и права России относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.9).

Содержание учебной дисциплины тесно связано с логикой и содержанием других изучаемых дисциплин: философии, теории государства и права. История государства и права России совместно с историей государства и права зарубежных стран и теорией государства и права образуют группу теоретико-исторических наук, составляющих теоретическое и гносеологическое основание отраслевых юридических наук; формируют значительную часть понятийного аппарата юриспруденции.

Дисциплина «История государства и права России» является необходимой историко-правовой базой для последующего освоения дисциплин профессионального цикла основной образовательной программы таких как: «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Трудовое право» и др/

Дисциплина изучается на всех формах обучения (очная/очно-заочная/ заочная) на 1 курсе в 1-2 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК-5 Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

ПК-6 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Планируемые результаты освоения компетенций

Компетенция	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-5 Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.	Владеть: - юридической терминологией (ОПК-5-В1) - системным подходом к оценке крупных явлений в истории развития государства и права (ОПК-5-В2) - навыками подготовки и проведения устных выступлений, написания докладов и рефератов (ОПК-5-В3)

	<p>-навыками работы с историко-правовой литературой, самостоятельного анализа и оценки правовых памятников прошлого на высоком теоретическом и методическом уровне (ОПК-5-В4)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оперировать юридическими понятиями и категориями (ОПК-5-У1) - работать с нормативными текстами разных эпох (ОПК-5-У2) -выявлять закономерности функционирования и развития государства и права(ОПК-5-У3) <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природу и сущность государства и права (ОПК-5 – 31) - исторические типы и формы государства и права, их сущности и функциях (ОПК-5 – 32) -особенности государственного и правового развития России(ОПК-5 – 33) -выдающихся представителей зарубежной и отечественной юриспруденции (ОПК-5 – 34) -роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни(ОПК-5 – 35)
<p>ПК-6 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами (ПК-6-В1) - навыками разрешения правовых проблем и коллизий (ПК-6-В2) -навыками анализа различных юридических источников (ПК-6-В3) -навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности (ПК-6-В4) -юридическими методами, необходимыми для изучения системы знаний о категориях «государство» и «право» (ПК-6-В5) - интерпретацией основных учений, концепций и теорий, характеризующие государственно-правовые институты (ПК-6-В6) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять экспертизу нормативных правовых актов (ПК-6- У1) - проводить сравнительно-исторический анализ правовых документов(ПК-6-У2) -анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы(ПК-6-У3) -прогнозировать основные направления развития современных государственных и правовых систем (ПК-6-У4) -проводить сравнительно-правовой анализ форм государственности, а также международных, отечественных норм права (ПК-6-У5) <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права (ПК-6-31) -процессы правотворчества и правореализации(ПК-6-32) -механизм государства и механизм правового регулирования (ПК-6-33)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина предполагает изучение 2 разделов, 15 тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

Общий объем учебной дисциплины

№	Форма обучения	Семестр, курс	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем						СР		Контроль
			В з.е.	В часах	всего	Л	сем	КоР	зачет	конс	Э		
1	Очно-заочная	1 семестр	3	108	38	16	20	1,7	0,3			70	
		2 семестр	4	144	36	16	16	1,6		2	0,4	74,4	33,6
		итого	7	252	74	32	36	3,3	0,3	2	0,4	144,4	33,6
3	Заочная	1 курс Уст.сессия	1	36	4	4						32	
		1 курс Сессия 1	3	72	12	4	6	1,7	0,3			56,3	3,7
		1 курс Сессия 2	3	144	12		8	1,6		2	0,4	125,4	6,6
		Итого	7	252	28	8	14	3,3	0,3	2	0,4	213,7	10,3

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

Очно-заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					СР	контроль	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс			
	1 семестр									
1.	Предмет и задачи курса «Истории государства и права России».	13	4	2	2			9	(ОПК-5-В2) (ОПК-5-У1) (ПК-6-В4) (ПК-6-В5) (ПК-6-У5) (ПК-6-31)	

2.	Рабовладельческие государства на территории нашей страны	12	4	2	2			8	(ОПК-5-В2) (ОПК-5-У3) (ОПК-5 – 32) (ОПК-5 – 31) (ОПК-5 – 35) (ПК-6-В2) (ПК-6-В3) (ПК-6-У4) (ПК-6-У5) (ПК-6-31)
3.	Древнерусское государство и право	13	4	2	2			9	(ОПК-5-В2) (ОПК-5-У3) (ОПК-5 – 32) (ОПК-5 – 31) (ОПК-5 – 35) (ПК-6-В2) (ПК-6-В3) (ПК-6-У4) (ПК-6-У5) (ПК-6-31)
4.	Государство и право в период удельного правления	13	4	2	2			9	(ОПК-5-В2) (ОПК-5-У3) (ОПК-5 – 32) (ОПК-5 – 31) (ОПК-5 – 35) (ПК-6-В2) (ПК-6-В3) (ПК-6-У4) (ПК-6-У5) (ПК-6-31)
5.	Монголо-татарские государства на территории нашей страны. Государство и право Золотой Орды	12	4	2	2			8	(ОПК-5-В2) (ОПК-5-У3) (ОПК-5 – 32) (ОПК-5 – 31) (ОПК-5 – 35) (ПК-6-В2) (ПК-6-В3) (ПК-6-У4) (ПК-6-У5) (ПК-6-31)

6.	Образование Русского централизованного государства и его правовой системы.	13	4	2	2			9	(ОПК-5-В2) (ОПК-5-У3) (ОПК-5 – 32) (ОПК-5 – 31) (ОПК-5 – 35) (ПК-6-В2) (ПК-6-В3) (ПК-6-У4) (ПК-6-У5) (ПК-6-31)
7.	Сословно-представительная монархия в России	15	6	2	4			9	(ОПК-5-В2) (ОПК-5-У3) (ОПК-5 – 32) (ОПК-5 – 31) (ОПК-5 – 35) (ПК-6-В2) (ПК-6-В3) (ПК-6-У4) (ПК-6-У5) (ПК-6-31)
8.	Государство и право Российской империи в период абсолютизма	15	6	2	4			9	(ОПК-5-В2) (ОПК-5-У3) (ОПК-5 – 32) (ОПК-5 – 31) (ОПК-5 – 35) (ПК-6-В2) (ПК-6-В3) (ПК-6-У4) (ПК-6-У5)
	Промежуточная аттестация (зачет)	108	12	4	6	1,7	0,3	56,3	3,7
9.	Государство и право в период капитализма. Государство и право в период перехода к буржуазной монархии	17	6	4	2			11	(ОПК-5-У2) (ОПК-5 – 32) (ОПК-5 – 33) (ОПК-5 – 35) (ПК-6-В2) (ПК-6-В5) (ПК-6-У2) (ПК-6-У5) (ПК-6-33)

10.	Государство и право в период буржуазно-демократической республики.	15	4	2	2			11	(ОПК-5-В1) (ОПК-5-В3) (ОПК-5-В4) (ОПК-5-У3) (ОПК-5 – 33) (ПК-6-В3) (ПК-6-У3) (ПК-6-32)
11	Создание Советского государства	15	4	2	2			11	(ОПК-5-У2) (ОПК-5 – 32) (ОПК-5 – 33) (ОПК-5 – 35) (ПК-6-В2) (ПК-6-В5) (ПК-6-У2) (ПК-6-У5) (ПК-6-33)
12	Государство и право в период перехода к социализму	15	4	2	2			11	(ОПК-5-В2) (ОПК-5-У3) (ОПК-5 – 32) (ОПК-5 – 31) (ОПК-5 – 35) (ПК-6-В2) (ПК-6-В3) (ПК-6-У4) (ПК-6-У5) (ПК-6-31)
13	Государство и право в период государственно-партийного социализма	17	6	2	4			11	(ОПК-5-В1) (ОПК-5-В3) (ОПК-5-В4) (ОПК-5-У3) (ОПК-5 – 33) (ПК-6-В3) (ПК-6-У3) (ПК-6-32)
14	Государство и право в период кризиса социализма	15	4	2	2			11	(ОПК-5-У2) (ОПК-5 – 32) (ОПК-5 – 33) (ОПК-5 – 35) (ПК-6-В2) (ПК-6-В5) (ПК-6-У2) (ПК-6-У5) (ПК-6-33)

15	Государство и право суверенной России	16,4	4	2	2				12,4		(ОПК-5-В2) (ОПК-5-У3) (ОПК-5 – 32) (ОПК-5 – 31) (ОПК-5 – 35) (ПК-6-В2) (ПК-6-В3) (ПК-6-У4) (ПК-6-У5) (ПК-6-31)
	Промежуточ ная аттестация (Экзамен)	144	36	16	16	1,6		2	0,4	74,4	33,6
	Всего	252	74	32	36	3,3	0,3	2	0,4	144,4	33,6

Заочная форма

Наименование разделов и тем учебных за- нятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Э	СР	контроль	Формируе мые результаты обучения
		Всего	Л	Сем	КоР	Конс					
1 семестр											
Предмет и задачи курса «Истории государства и права России».	12	1	1						11		(ОПК-5-В2) (ОПК-5-У1) (ПК-6-В4) (ПК-6-В5) (ПК-6-У5) (ПК-6-31)
Рабовладельческие государ- ства на территории нашей страны	11	1	1						11		(ОПК-5-В2) (ОПК-5-У3) (ОПК-5 – 32) (ОПК-5 – 31) (ОПК-5 – 35) (ПК-6-В2) (ПК-6-В3) (ПК-6-У4) (ПК-6-У5) (ПК-6-31)
Древнерусское государство и право	13	2	1	1					11		(ОПК-5-В2) (ОПК-5-У3) (ОПК-5 – 32) (ОПК-5 – 31) (ОПК-5 – 35) (ПК-6-В2) (ПК-6-В3) (ПК-6-У4) (ПК-6-У5) (ПК-6-31)

Государство и право в период удельного правления	13	2	1	1				11	(ОПК-5-В2) (ОПК-5-У3) (ОПК-5 – 32) (ОПК-5 – 31) (ОПК-5 – 35) (ПК-6-В2) (ПК-6-В3) (ПК-6-У4) (ПК-6-У5) (ПК-6-31)
Монголо-татарские государства на территории нашей страны. Государство и право Золотой Орды	12	1		1				11	(ОПК-5-В2) (ОПК-5-У3) (ОПК-5 – 32) (ОПК-5 – 31) (ОПК-5 – 35) (ПК-6-В2) (ПК-6-В3) (ПК-6-У4) (ПК-6-У5) (ПК-6-31)
Образование Русского централизованного государства и его правовой системы.	12	1		1				11	(ОПК-5-В2) (ОПК-5-У3) (ОПК-5 – 32) (ОПК-5 – 31) (ОПК-5 – 35) (ПК-6-В2) (ПК-6-В3) (ПК-6-У4) (ПК-6-У5) (ПК-6-31)
Сословно-представительная монархия в России	13	2	2	1				11	(ОПК-5-В2) (ОПК-5-У3) (ОПК-5 – 32) (ОПК-5 – 31) (ОПК-5 – 35) (ПК-6-В2) (ПК-6-В3) (ПК-6-У4) (ПК-6-У5) (ПК-6-31)
Государство и право Российской империи в период абсолютизма	13,3	2	2	1				11,3	(ОПК-5-В2) (ОПК-5-У3) (ОПК-5 – 32) (ОПК-5 – 31) (ОПК-5 – 35) (ПК-6-В2) (ПК-6-В3) (ПК-6-У4) (ПК-6-У5)
<i>Промежуточная аттестация (зачет)</i>	108	16	8	6	1,7	0,3		88,3	3,7

Государство и право в период капитализма. Государство и право в период перехода к буржуазной монархии	21	3	1	2				18	(ОПК-5-У2) (ОПК-5 – 32) (ОПК-5 – 33) (ОПК-5 – 35) (ПК-6-В2) (ПК-6-В5) (ПК-6-У2) (ПК-6-У5) (ПК-6-33)
Государство и право в период буржуазно-демократической республики.	19	1		1				18	(ОПК-5-В1) (ОПК-5-В3) (ОПК-5-В4) (ОПК-5-У3) (ОПК-5 – 33) (ПК-6-В3) (ПК-6-У3) (ПК-6-32)
Создание Советского государства	19	1		1				18	(ОПК-5-У2) (ОПК-5 – 32) (ОПК-5 – 33) (ОПК-5 – 35) (ПК-6-В2) (ПК-6-В5) (ПК-6-У2) (ПК-6-У5) (ПК-6-33)
Государство и право в период перехода к социализму	20	2	<i>1</i>	<i>1</i>				<i>18</i>	(ОПК-5-В2) (ОПК-5-У3) (ОПК-5 – 32) (ОПК-5 – 31) (ОПК-5 – 35) (ПК-6-В2) (ПК-6-В3) (ПК-6-У4) (ПК-6-У5) (ПК-6-31)
Государство и право в период государственного партийного социализма	<i>19</i>	<i>1</i>		<i>1</i>				<i>18</i>	(ОПК-5-В1) (ОПК-5-В3) (ОПК-5-В4) (ОПК-5-У3) (ОПК-5 – 33) (ПК-6-В3) (ПК-6-У3) (ПК-6-32)
Государство и право в период кризиса социализма	19	1		1				18	(ОПК-5-У2) (ОПК-5 – 32) (ОПК-5 – 33) (ОПК-5 – 35) (ПК-6-В2) (ПК-6-В5) (ПК-6-У2) (ПК-6-У5) (ПК-6-33)

Государство и право суверенной России	18,4	1		1				17,4		(ОПК-5-В2) (ОПК-5-У3) (ОПК-5 – 32) (ОПК-5 – 31) (ОПК-5 – 35) (ПК-6-В2) (ПК-6-В3) (ПК-6-У4) (ПК-6-У5) (ПК-6-31)
<i>Промежуточная аттестация (Экзамен)</i>	144	12		8	1,6		2	0,4	125,4	6,6
<i>Всего</i>	252	28	8	14	3,3	0,3	2	0,4	213,7	10,3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы
1	2	3
1	Предмет и задачи курса «Истории государства и права России».	<p>Предмет истории государства и права России. Задачи исторического изучения права.</p> <p>Юридический быт и правовая культура. Историческая преемственность в развитии государства и права.</p> <p>Историко-правовые научные дисциплины. Историческое правоведение. Сравнительно-исторический метод.</p> <p>Периодизация истории государства и права России в соотношении с этапами развития социально-экономического уклада.</p> <p>Историография истории государства и права России. Начало научного изучения истории государства и права России (XVIII — первая половина XIX в.). «Государственная» школа. Основные направления историко-правовой науки в конце XIX — начале XX в. Евразийство. Становление и развитие марксистской историографии. Современные направления научного изучения правовой истории России. Научные издания юридических памятников.</p> <p>Литература: Обязательная :1,2 Дополнительная: 3-6.</p>
2	Рабовладельческие государства на территории нашей страны	<p>Государство Урарту. Государство и право Закавказья и Средней Азии (середина I тыс. до н. э. — IV в. н.э.). Государственные образования в Причерноморье (VII в. до н.э. — IV в. н.э.).</p> <p>Империя Ахеменидов. Боспорское, Понтийское царства.</p> <p>Города-государства периода античности, существовавшие до образования Древнерусского государства в Крыму. Скифское государство и государственное образование сарматов.</p>

		<p>Литература: Обязательная :1,2 Дополнительная: 3-6.</p>
3	Древнерусское государство и право	<p><i>Возникновение государственности у восточных славян. Процессы классообразования. Строй «военной демократии». Образование протогосударств. Образование единого древнерусского феодального государства.</i> Киевская Русь как раннефеодальная монархия. Правовые формы раннефеодальных отношений. Рабовладельческий уклад. <i>Государственный строй:</i> сюзеренитет — вассалитет, власть князя, становление княжеской администрации, феодальные съезды. Вече, десятичная система управления. Дворцово-вотчинное управление. Административные и правовые реформы первых князей. Церковная организация и юрисдикция церкви. <i>Становление древнерусского права.</i> Обычное право. «Закон Русский». Церковные уставы. Договоры Руси с Византией. Русская Правда как памятник права. Возникновение Русской Правды: источники, княжеские уставы, редакции. Правовое положение населения: привилегии князей и бояр, статус свободного и городского населения; смерды, закупы, холопы. Литература: Обязательная :1,2 Дополнительная: 3-6.</p>
4	Государство и право в период удельного правления	<p>Русские княжества в условиях политической раздробленности. Киевское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Особенности феодальных отношений. Развитие княжеской власти. Институт раннефеодальной монархии. Новгородское и Псковское государства. Особенности общественного строя и феодальных отношений на северо-западе Руси. Власть князя. Феодальная демократия и самоуправление. Местное управление. Отношения с Псковским государством. Развитие права на северо-западе Руси. Новгородская судная грамота. Формы судопроизводства. Псковская судная грамота: вещное и обязательственное право, преступление и наказание, судебное право. Литература: Обязательная :1,2 Дополнительная: 3-6.</p>
5	Монголо-татарские государства на территории нашей страны. Государство и право Золотой Орды	<p>Золотая Орда как военно-феодальная монархия. Особенность феодальных отношений. Военная организация. Государственный строй: власть хана, феодальные советы, центральная и местная администрация. Отношения с русскими княжествами. Ярлыки на княжение. Влияние на политическую и правовую культуру Руси. Источники татаро-монгольского права. Распад Орды. Татарские государства Поволжья и Сибири.</p>

		<p>Литература: Обязательная :1,2 Дополнительная: 3-6.</p>
6	Образование Русского централизованного государства и его правовой системы.	<p><i>Московское княжество в XI—XV вв.</i> Развитие феодальных поместных отношений. Колонизация. Образование единого русского государства вокруг Москвы. Государственная централизация. Преобразования политической системы и административных органов. Кормление. Формирование сословно-представительных учреждений. Боярская дума. Особенности государственной централизации. Литература: Обязательная :1,2 Дополнительная: 3-6.</p>
7.	Сословно-представительная монархия в России	<p>Феодальная аристократия. Служилые сословия. Дворянство. Городское население. Правовые категории крестьянства. Холопство и его правовая эволюция. Формирование крепостного права. Государственный строй сословно-представительной монархии. Власть царя. Боярская дума. Приказы. Земские соборы. Местное управление. Местничество. Зарождение феодальной бюрократии. Церковная политика. Правовая регламентация церковного землевладения. Опричнина. Уголовная политика Ивана IV. Развитие русского феодального права. Правовые формы феодальной собственности: домен, вотчина, поместье. Виды вотчин. Регламентация отчуждения собственности. Судебники XV—XVI вв. как памятники права. Источники. Разработка. Преступления и наказания. Судопроизводство. Формирование системы судебного розыска. Уложение 1649 г. как свод феодального права. Земский собор 1648—1649 гг. и разработка Уложения. Источники, структура. Литература: Обязательная :1,2 Дополнительная: 3-6.</p>
8	Государство и право Российской империи в период абсолютизма	<p><i>Предпосылки абсолютизма.</i> Отмирание сословно-представительных учреждений. Усиление власти монарха, политическая борьба с церковью. Развитие административной централизации. Особенности российского абсолютизма. Сословные и правовые преобразования. Экономическая политика абсолютной монархии. Бюрократизация государственного аппарата. Система чинов. Табель о рангах. Реорганизация центрального и местного управления. Провозглашение России империей. Власть императора. Сенат. Прокуратура. Коллегии. Реформы административно-территориального деления. Местная администрация. Военные реформы. Публично-правовые принципы абсолютизма. Изменения порядка престолонаследия. Государственная деятельность Петра I.</p>

		<p><i>Развитие государственной системы во второй четверти XVIII в.</i></p> <p>Изменения высшего государственного управления: Верховный Тайный совет, Кабинет министров. Реорганизация Сената.</p> <p>Дворцовые перевороты и попытки правовых реформ. Политические репрессии.</p> <p><i>Формирование новой системы права.</i></p> <p><i>«Просвещенный абсолютизм» в России.</i></p> <p>Доктрина и практика государственного либерализма. «Наказ» Екатерины II. Уложенная комиссия 1767 г. Законодательная деятельность Екатерины II.</p> <p>Государственные реформы периода «просвещенного абсолютизма.</p> <p><i>Развитие государственной системы в первой половине XIX в.</i></p> <p>Реорганизация высшего государственного управления: Государственный совет, министерства, комитет министров, канцелярия императора.</p> <p>«Положение о министерствах».</p> <p>Правительственный конституционализм. Деятельность М.М. Сперанского. «Уставная» грамота» Российской империи.</p> <p>Литература:</p> <p>Обязательная :1,2</p> <p>Дополнительная: 3-6.</p>
9	Государство и право в период капитализма. Государство и право в период перехода к буржуазной монархии	<p><i>Государственно-политический кризис 1850-х гг.</i> Социально-политические предпосылки буржуазных реформ.</p> <p><i>Крестьянская реформа 1861 г.</i></p> <p><i>Формирование сословного самоуправления.</i></p> <p>Земская реформа 1864 г. Городовое положение 1870 г. Выборная местная администрация. Система выборов.</p> <p><i>Судебная реформа.</i> Разработка судебной реформы. Судебные уставы 1864 г.</p> <p>Новая судебная организация: мировой суд, общие суды, сословные и ведомственные суды. Суд присяжных. Изменения в судебном праве.</p> <p>Формирование адвокатуры в России. Известные процессы 1860—1880-х гг. Реформы полицейского и уголовного законодательства.</p> <p><i>Военная реформа.</i></p> <p><i>Развитие государственной системы.</i></p> <p>Реорганизация центрального государственного управления. Совет министров. Государственный совет. Министерство внутренних дел и его структура. Политический консерватизм. Государственная деятельность К.П. Победоносцева.</p> <p><i>Контрреформы 1880—1890-х гг.</i></p> <p>Консервативное и чрезвычайное законодательство. Положение о земских начальниках 1889 г. Городовое положение 1882 г.</p> <p><i>Оформление конституционной монархии в России.</i></p> <p>Государственно-политический кризис 1904—1905 гг. Революция 1905—1907 гг. Ее итоги.</p> <p>Государственные акты переходного времени. Манифест</p>

		<p>17 октября 1905 г. «Основные законы Российской империи» 1906 г. Законодательство о гражданских законах. Власть императора. Реформа Совета министров и Государственного совета.</p> <p><i>Государственная Дума в России.</i> Избирательные законы. Полномочия и правовой статус Думы. Организация и регламент работы.</p> <p><i>Правовая политика в период правительственной реакции.</i> Аграрная реформа 1906 г. Деятельность ПА. Столыпина. Уголовное и административное законодательство.</p> <p><i>Изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны.</i> Милитаризация экономики. Новые органы центрального и межведомственного управления. Развитие общественного самоуправления. Военное строительство и управление.</p> <p>Литература: Обязательная :1,2 Дополнительная: 3-6.</p>
10	Государство и право в период буржуазно-демократической республики	<p><i>Февральская революция 1917 г.</i> Государственно-политический кризис 1916—1917 гг. Свержение монархии. Образование новых органов власти. Государственные совещания.</p> <p>Образование автономий и независимых государств на территории бывшей Российской империи.</p> <p><i>Изменение государственной системы в период Республики.</i> Временное правительство. Декларация 3 марта 1917 г. Реформа центрального и местного государственного аппарата. Административная юстиция. Развитие самоуправления. Правительственные кризисы.</p> <p><i>Законодательная политика Временного правительства.</i> Демократизация политической жизни. Уголовное законодательство.</p> <p>Аграрный вопрос. Правовые меры по стабилизации экономики. Юридическое совещание. Чрезвычайная следственная комиссия.</p> <p><i>Учредительное собрание.</i> Вопрос об Учредительном собрании в программах политических партий. Законодательство о выборах. Выборы и созыв Учредительного собрания. Партийный состав.</p> <p>Литература: Обязательная :1,2 Дополнительная: 3-6.</p>
11	Создание Советского государства	<p><i>Октябрьская революция 1917 г.</i> Политический кризис осени 1917 г. Большевизация Советов. Вооруженное восстание.</p> <p>Второй съезд Советов. Первые декреты. Политико-правовая доктрина «слома старой государственной системы».</p> <p><i>Создание советской государственной системы.</i> Съезды Советов. Объединение Советов. ВЦИК. Совет народных комиссаров. Отраслевые комиссариаты. Чрезвычайные органы управления.</p> <p><i>Утверждение советской системы.</i> Отношение Советского государства к Учредительному</p>

		<p>собранию.</p> <p>Третий съезд Советов и его решения. Полновластие Советов. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа».</p> <p><i>Правовая политика Советского государства.</i></p> <p>Национализация средств производства. Создание основ социалистической экономики. Рабочий контроль. Государственные монополии. ВСНХ. Политика «военного коммунизма». Программа построения социалистического общества. Восьмой съезд РКП(б).</p> <p><i>Формирование нового права.</i></p> <p>Источники права. Социалистическое правотворчество. Декреты СНК в области гражданского, семейного, трудового, земельного, уголовного права.</p> <p><i>Конституция РСФСР 1918 г.</i></p> <p>Вопрос о конституции в законодательной политике. Работа Конституционной комиссии. Полемика по вопросам государственного строительства.</p> <p>Основные принципы Конституции: политическая и экономическая основа советской власти. Избирательная система. Историческое значение Конституции.</p> <p><i>Судебная реформа.</i></p> <p>Слом старой судебной системы. Первые народные и революционные суды. Создание местных судов. Положение о народном суде 1918 г. Положение о народном суде 1920 г. Принципы нового судебного права. Съезды работников юстиции.</p> <p><i>Создание и развитие системы репрессивных органов.</i></p> <p>Создание революционных трибуналов. Военные, железнодорожные и транспортные трибуналы. Положение о ревтрибуналах 1919 г. Особенности судебного процесса. Реорганизация 1921—1923 гг. Чрезвычайная юстиция. Внесудебные органы репрессий. ВЧК. Красный террор. Организация рабочей милиции. Уголовный розыск.</p> <p><i>Государственная организация «белого» движения в годы Гражданской войны.</i></p> <p>Военно-политическое размежевание территории бывшей России. Сибирское правительство. Правительство Юга России. Правовая политика военных правительств. Разгром «белого» движения.</p> <p>Российская эмиграция, государственно-политические программы.</p> <p><i>Распад Российской империи в годы революции и Гражданской войны.</i></p> <p>Образование самостоятельных государств на территории бывшей империи. Советские республики. Развитие конфедеративных и федеративных отношений с РСФСР. Дальневосточная Республика. Развитие национальной и территориальной автономии в РСФСР.</p> <p>Литература:</p> <p>Обязательная :1,2 Дополнительная: 3-6.</p>
12	Государство и право в период перехода к социализму	<p><i>Изменение политической системы в условиях переходного периода.</i></p> <p>Оформление диктатуры РКП(б). X съезд РКП(б) и</p>

		<p>борьба за единство партии. Разгром внутрипартийных оппозиций.</p> <p>Судебные процессы над политической оппозицией 1921—1924 гг.</p> <p><i>Изменение государственной системы в условиях переходного периода и многоукладной экономики.</i></p> <p>Реорганизация советской системы. Съезды Советов. Правое регулирование многоукладной экономики. Тресты. Синдикаты. Кредитная система. Биржи. Акционирование. Госплан. ВСНХ. Создание новых ведомств отраслевого управления.</p> <p><i>Реорганизация юстиции и правоохранительных органов.</i></p> <p>Судебная реформа 1922 г. Создание прокуратуры. Адвокатура. Арбитраж. Реорганизация органов государственной безопасности. Доктрина «революционной законности». Законодательство о правах граждан. Репрессии 1920-х гг. Борьба Советского государства с церковью.</p> <p><i>Создание нового социалистического федеративного государства.</i></p> <p>Курс на образование федерации советских республик.</p> <p>Решение X съезда РКП(б) по национальному вопросу. Внутрипартийные дискуссии о принципах федерации.</p> <p>Первый съезд Советов СССР. Договор 1922 г. Декларация об образовании СССР.</p> <p><i>Конституция СССР 1924 г.</i></p> <p>Разработка Конституции СССР. XIII съезд РКП(б) о принципах национально-государственного устройства СССР</p> <p><i>Национально-государственное размежевание.</i></p> <p>Создание новых республик. Изменение автономного и административно-территориального деления РСФСР. Конституция РСФСР 1925 г.</p> <p><i>Формирование системы нового законодательства.</i></p> <p>Первые кодификации права в РСФСР. КЗоТ РСФСР 1918 г. КЗАГС 1919 г. Основные черты трудового, гражданского, семейно-брачного права.</p> <p>Литература:</p> <p>Обязательная :1,2</p> <p>Дополнительная: 3-6.</p>
13	Государство и право в период государственно-партийного социализма	<p><i>Деформация политической системы и государственно-го аппарата в 1930—1940 гг.</i></p> <p>Партийно-бюрократическая диктатура. Культ личности Сталина. Режим единоличной власти.</p> <p><i>Социалистическая реконструкция народного хозяйства.</i></p> <p>Ликвидация правовых основ многоукладной экономики. Формирование командно-административной системы управления народным хозяйством.</p> <p><i>Централизация правоохранительной системы.</i></p> <p>Создание прокуратуры СССР. НКВД. Внесудебные репрессии. Судебные процессы 1936—1938 гг. и их юридическая характеристика. Система ГУЛАГа.</p> <p>Конституция СССР 1936 г., система союзных органов власти и управления, избирательная система, права граждан. Принципы федерации. Перестройка государственного аппарата.</p>

		<p>рата по новой Конституции.</p> <p>Конституция РСФСР 1937 г. Дминистративно-территори-альное деление.</p> <p><i>Изменение в государственной системе в период Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.</i></p> <p>Чрезвычайные органы власти и управления. ГКО. Военное строительство. Военная юстиция.</p> <p><i>Государственно-политическая система в конце 40-х начале 50-х гг.</i></p> <p>Реорганизация государственного аппарата. Партийно-советская система управления. Политическая борьба в руководстве государством. Реорганизация правоохранительной системы. Изменения в Конституции РСФСР.</p> <p>XX съезд КПСС и его решения.</p> <p><i>Изменение в праве в период Великой Отечественной войны.</i> Гражданское, трудовое, колхозное, семейное, уголовное право в годы войны. Чрезвычайное законодательство военного времени.</p> <p>Правовая политика германских властей на оккупированных территориях Советского государства.</p> <p><i>Развитие права в конце 1940 — начале 1950-х гг.</i></p> <p>Правовое регулирование экономики и трудовых отношений</p> <p>в условиях восстановления народного хозяйства. Основные изменения в праве.</p> <p>Изменения в уголовном и процессуальном праве. Основы уголовного законодательства 1958 г.</p> <p>Литература:</p> <p>Обязательная :1,2</p> <p>Дополнительная: 3-6.</p>
14	Государство и право в период кризиса социализма	<p><i>Эволюция государственно-политической системы.</i></p> <p>XXII съезд КПСС и Программа построения коммунистического общества. Доктрина «общенародного государства». Реорганизация системы Советов. Рост партийно-советской бюрократии. Попытки экономических и хозяйственно-правовых реорганизаций.</p> <p><i>Изменение структуры государственного аппарата.</i></p> <p>Реорганизация ведомственного и территориального управления хозяйством. Реорганизация правоохранительных органов.</p> <p><i>Развитие конституционного законодательства.</i></p> <p>Концепция «развитого социализма». Разработка и обсуждение новой Конституции СССР. 7-я внеочередная сессия Верховного Совета 1977 г.</p> <p><i>Изменение в политической системе в период перестройки.</i></p> <p>XIX Всесоюзная конференция КПСС. Доктрина социалистического правового государства. Возникновение новых политических партий и общественных движений. Съезды Советов СССР и РСФСР. Учреждение института президентства. Изменения в советской системе. Распад СССР как федеративного государства.</p> <p><i>Обновление законодательства.</i></p> <p>Судебно-правовая реформа. Основные направления кодификации права. Работа над Сводом законов СССР и рес-</p>

		<p>публик. Формирование новых отраслей права.</p> <p>Литература: Обязательная :1,2 Дополнительная: 3-6.</p>
	Государство и право суверенной России	<p><i>Формирование новой российской государственности.</i> I и V Съезды народных депутатов и их решения. Учреждение института президентства в РСФСР. События августа 1991 г. и их государственно-политическое значение. Оформление Российской Федерации. VI Съезд народных депутатов РФ. Распад СССР. Россия (РФ) становится независимым государством. Конституционный кризис 1993 г. Конституция РФ 1993 г.</p> <p>Литература: Обязательная :1,2 Дополнительная: 3-6.</p>

Планы практических занятий

Тема 1. Государство и право Киевской Руси

Учебные вопросы:

1. Возникновение государственности восточных славян и образование Древнерусского государства.
2. Общественное и государственное устройство.
3. Возникновение права у восточных славян. Основные источники древнерусского права.
4. Гражданское право по Русской Правде.
5. Преступление и наказание по Русской Правде.
6. Суд и процесс по Русской Правде.

Тема 2. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности

Учебные вопросы:

1. Общая характеристика государственности Руси в период феодальной раздробленности.
2. Государственный строй Владимирской Руси.
3. Государственный строй Галицко-Волынской Руси.
4. Государственный строй Великого Новгорода.
5. Общая характеристика права Руси в период феодальной раздробленности.
6. Гражданское право по Псковской судной грамоте.
7. Преступление по Псковской судной грамоте.
8. Цели и виды наказаний по Псковской судной грамоте.
9. Суд и процесс по Псковской судной грамоте.

Тема 3. Общественно-политический строй и право в период образования и укрепления Русского централизованного государства (XIV—XVI вв.)

Учебные вопросы:

1. Предпосылки и особенности образования Русского централизованного государства.
2. Правовое положение населения Московского централизованного государства. Развитие процесса закрепощения крестьян.
3. Органы власти и управления (XIV—XVI вв.).
4. Развитие феодального права, источники (Уставные грамоты. Судебники XV—XVI вв.):
 - а) изменение в гражданском праве;
 - б) преступление и наказание по Судебнику;

в) зарождение розыскного процесса. Суд.

Тема 4. Государство и право России периода сословно-представительной монархии **Учебные вопросы:**

1. Сословно-представительная монархия в России. Центральные и местные органы власти и управления.
2. Общая характеристика Соборного Уложения 1649 г. (история создания, классовая сущность, структура, источники).
3. Правовое положение населения. Окончательное закрепощение крестьян.
4. Основные черты русского феодального права по Соборному Уложению:
 - а) изменение в праве феодальной собственности;
 - б) особенности наследственного права;
 - в) система договоров;
 - г) развитие уголовного права;
 - д) суд и процесс. Усиление розыскного процесса.

Тема 5. Законодательство Российской империи в XVIII в.

Учебные вопросы:

1. Социально-экономические предпосылки реформ в России первой четверти XVIII в.
2. Общественное устройство России в XVIII в.
3. Государственный строй России в XVIII в.
4. Общая характеристика петровского военно-уголовного законодательства, его значение в истории русского права.
5. Понятие и виды преступлений.
6. Цели наказания и его виды. Ужесточение уголовных репрессий.
7. Процессуальное право. Розыскной процесс.

Тема 6. «Просвещенный абсолютизм» в России

Учебные вопросы:

1. Общая характеристика Екатерининской эпохи.
2. «Наказ» Екатерины II. Уложенная комиссия 1767 г.
3. Законодательная деятельность Екатерины II.
4. Государственные реформы (реформы Сената, реорганизация коллегияльной системы, Императорский совет, кабинет министров). Губернская реформа 1775 г. Устав благочиния.

Тема 7. Государство и право в период разложения феодализма и роста капиталистических отношений

Учебные вопросы:

1. Изменения в общественном строе.
2. Государственный строй. Изменения в системе органов центрального управления.
3. Кодификация права России в первой половине XIX в.:
 - а) общая характеристика Полного собрания законов Российской империи, Свода законов Российской империи, Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.;
 - б) гражданское право по Своду законов;
 - в) уголовное право по Уложению 1845 г.

Тема 8. Буржуазные реформы в России 60-х-70-х гг. XIX в.

Учебные вопросы:

1. Предпосылки реформ. Революционная ситуация 1859—1861 гг.
2. Подготовка крестьянской реформы, ее общая характеристика. Правовое положение классов в Российской империи во второй половине XIX в.
3. Изменение в системе органов управления. Земская реформа 1864 г. Городская реформа 1870 г.
4. Военная реформа.
5. Судебная реформа:
 - а) общая характеристика (необходимость, подготовка);
 - б) структура новых судебных органов и порядок их комплектования;
 - в) уголовное и гражданское судоустройство.
6. Контрреформы.

Тема 9. Государство и право России в период буржуазно-демократических революций

Учебные вопросы:

1. Государство и право в период революции 1905—1907 гг. в России.
2. Конституционная монархия в России.
3. Государственный переворот 3 июня 1907 г.
4. Столыпинское аграрное законодательство (1906—1911 гг.).
5. Перестройка государственного аппарата Российской империи в условиях Первой мировой войны.

Тема 10. Образование Советского государства и советское право 1917- 20 гг.

Учебные вопросы:

1. Нарастание экономического и политического кризиса осенью 1917 г. II Всесоюзный съезд Советов и первые декреты Советской власти.
2. Создание основ Советской власти. Формирование однопартийной политической системы: вопрос об однородном социалистическом правительстве. Созыв Учредительного собрания.
3. Программа государственного строительства и пути становления советского государственного аппарата.
4. Экономическая программа большевиков и ее реализация в первые годы Советской власти. Переход к политике «военного коммунизма» в годы Гражданской войны.
5. Национальный вопрос. Общая характеристика «Декларации прав народов России».
6. Формирование советской судебной системы. Первые декреты о суде.
7. Создание ВЧК и ее деятельность.
8. Создание советской милиции.
9. Формирование основ советского права. Первые советские кодексы (КЗОТ, Кодекс законов об актах гражданского состояния.). Конституция РСФСР 1918 г.

Тема 11. Советское государство и право в 1921-1929 гг.

Учебные вопросы:

1. Основные направления перестройки Советского государства в связи с переходом к НЭПу. Новая экономическая политика, ее сущность и значение.
2. Образование СССР.
3. Конституция СССР 1924 г.
4. Создание прокуратуры и адвокатуры.
5. Организация органов государственной безопасности.
6. Судебная реформа.
7. Развитие права в 1921—1929 гг. Кодификация советского законодательства.

Тема 12. Советское право в период тоталитарно-бюрократической системы руководства в предвоенные годы (1929—1941 гг.)

Учебные вопросы:

1. Конституция СССР 1936 г. Кодификация права.
2. Развитие советского права:
 - а) гражданское право;
 - б) трудовое право;
 - в) уголовное право;
 - д) уголовно-процессуальное право;
 - е) исправительно-трудовое право.

Тема 13. Советское государство и право в годы ВОВ.

Учебные вопросы:

1. Перестройка государственного аппарата.
2. Военная юстиция.
3. Правовое регулирование организации вооруженных сил в условиях военного времени.
4. Развитие права.

Тема 14. Советское государство и право в период преодоления последствий культа личности (1953-1964 гг.)

Учебные вопросы:

1. Основные направления развития советского государства:
 - а) попытка расширения демократии и активизации деятельности Советов;
 - б) изменение в системе органов управления;
 - в) органы суда, прокуратуры, государственной безопасности, внутренних дел.
2. Ликвидация последствий сталинских репрессий. Развитие советского права.

Тема 15. Советское государство и право в период с октября 1964 по 1993 г.

Государство и право Российской Федерации

Учебные вопросы:

1. Государственный аппарат.
2. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г.
3. Кодификация законодательства.
4. Развитие права (гражданское, трудовое, семейной, уголовное, процессуальное, исправительно-трудовое).
5. Распад СССР.
6. Конституционный кризис 1993 г. Принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется в форме:

изучения:

- первоисточников,

- дат и событий,
- терминологии,

ответов:

- на вопросы для самопроверки,

подготовки:

- сообщений,
- рефератов,
- презентаций,

решений:

- заданий,
- тестов.

6.1. Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний.

6.1.1 Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Абсолютизм — обозначение в литературе типа государственной власти, складывающегося в различных странах в позднефеодальных государствах, при которой власть в стране всецело и нераздельно, неограниченно принадлежит монарху.

Барщина — принудительный труд феодально-зависимых крестьян со своим инвентарем в хозяйстве феодала, помещика.

Баскаки — чиновники монгольского хана, ведавшие сбором дани и учетом населения на завоеванных землях. На Руси *баскаки* появились в середине XIII в. В начале XIV в. их перестали посылать на Русь, и сбор дани был передан русским князьям.

Бояре — высший слой феодального общества, аристократия в Русском государстве в IX—XVII вв. До отмены тарханских грамот по Судебнику 1550 г. *бояре* как крупные землевладельцы (вотчинники) обладали иммунитетными правами. В России с XV в. — высшие чины, которые имели право участвовать в заседаниях Боярской думы, а также занимали наиболее важные административные, судебные и военные должности; возглавляли приказы, были воеводами. В начале XVIII в. звание *бояр* было отменено Петром I.

Боярская дума — возникла в Русском государстве в IX—XI вв. как совещание князей с дружинниками. С конца XV в. в едином централизованном государстве *Боярская дума* — постоянный государственный орган, включавший думных чинов — бояр и окольничих. При переходе к абсолютизму ее значение падает. С образованием Сената в 1711 г. *Боярская дума* была ликвидирована.

Боярский совет — в Новгородской феодальной республике — высший государственный орган. *Боярский совет* состоял из посадников, тысяцких, старост городских концов. Заседал под председательством архиепископа.

Вассалитет — в средневековье система отношений личной зависимости одних феодалов от других, наиболее распространенная в Западной Европе, что определяло иерархический характер земельной собственности. В Русском государстве вассальные отношения существовали между великими и удельными князьями.

Великий князь — 1) глава великого княжества на Руси IX — середины XVI в., главы отдельных княжеств в период феодальной раздробленности; 2) в Российской империи член императорской фамилии, родственник императора (титул сына, брата или внука императора); 3) часть полного титула Российского императора; 4) киевские князья как сюзерены в отношении зависимых князей носили название «великих», «старейших». За Московским князем титул «*великого*» закрепился, начиная с Ивана Калиты. Иван III после присоединения Твери (1485 г.) принимает титул великого князя «Всея Руси». В 1547 г. *великий князь* Московский Иван IV принял титул царя.

Верховный Совет СССР — учрежден Конституцией СССР 1936 г. как высший орган государственной власти страны. Состоял из двух палат: Совета Союза и Совета Национальностей. В 1988 г. *Верховный Совет* принял поправки к Конституции СССР, согласно которым был учрежден Съезд народных депутатов СССР. Съезд формировал *Верховный Совет*.

Вервь — крестьянская община в Древней Руси. Члены *верви* были связаны круговой порукой.

Вече — собрание горожан в древней и средневековой Руси.

Видоки — по древнерусскому праву — свидетели, лично подтверждающие событие, факт.

Вира — в Древней Руси — денежный штраф в пользу князя за убийство или нанесение телесных повреждений свободному человеку.

Военные комиссариаты — органы местного военного управления, ведающие учетом военнообязанных, мобилизацией, военной подготовкой населения. Учреждены декретом СНК РСФСР от 8 апреля 1918 г.

Вотчина — разновидность феодальной земельной собственности в русском государстве. *Вотчина* передавалась по наследству, могла отчуждаться (в отличие от поместья). Постепенно происходило сближение правового положения *вотчин* и поместий. Петр I Указом о единонаследии 1714 г. уравнивал эти виды землевладения, дав им единое название — «имение». Термин «*вотчина*» сохранялся в российском обиходе и позднее, обозначая полученное по наследству дворянское имение.

Временное правительство — высший орган государственной власти в стране, существовавший со 2 (15) марта по 25 октября (7 ноября).

ВЦИК (Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет Советов) — верховный законодательный, распорядительный и контролирующий орган Советской России в 1917—1937 гг.; избирался Всероссийскими съездами Советов и действовал между ними.

ВЧК (Всероссийская Чрезвычайная Комиссия) при СНК по борьбе с контрреволюцией и саботажем) — образована

7 (20) декабря 1917 г. (до 1922 г.); являясь органом государственной безопасности, одновременно вела борьбу и с наиболее опасными общеуголовными преступлениями.

Головничество — денежное взыскание с виновного в пользу семьи убитого.

Гонение следа — поиск преступника непосредственно «по его следам».

Государственная дума — в России создана в соответствии с рескриптом, изданным 18 февраля 1905 г. Она создавалась «для предварительной разработки и обсуждения законодательных предположений». 17 октября Николай II издал Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка», в котором обещал созыв *Государственной думы* как законодательного органа.

Дворянство — формируется в раннефеодальном государстве из вассалов и слуг князя, оформляется в качестве служилой сословной группы при сословно-представительной монархии и консолидируется в единое сословие светских феодалов при абсолютизме.

Закупы — в Древнерусском государстве — люди, попавшие в зависимость за полученное ими денежное или натуральное пособие — «купу».

Заповедные лета — годы, когда в определенных частях Русского государства запрещался крестьянский выход и в Юрьев день. Начали вводиться при Иване IV с 1581 г.

Земские соборы — высшие сословно-представительные органы в России в XVI—XVII вв. Они включали в себя Боярскую думу «Освященный собор», а также представителей от дворян посадских людей, а собор 1613 г. — и от черносошных крестьян.

Коллегии — в России — центральные отраслевые органы управления, созданные в первой четверти XVIII в. вместо приказов. *Коллегии* существовали до начала XIX в. и были заменены министерствами.

Кормление — в средневековой Руси — система местного управления, основанная на посылке правительством на места (в города, в волости) сроком на 1—2 года наместников, которые за свою службу собирали «корм» с управляемого ими населения.

Крепостное право — юридическое закрепление внеэкономической зависимости крестьян от феодалов, осуществлявшееся государственной властью в интересах землевладельцев-крепостников как следствие развития феодальной собственности на землю.

Местничество — в Русском государстве XV—XVII вв. — порядок замещения государственных должностей в зависимости от знатности рода и важности государственной службы предков. Местничество отменено в 1682 г.

Мировые судьи — в России — институт, учрежденный при проведении судебной реформы 1864 г.

Обида — в период возникновения феодального государства и права на Руси под этим термином понималось преступление или правонарушение (нанесение кому-либо материального, физического или морального вреда, ущерба).

Оброк — название натуральной и денежной ренты при феодализме.

Ордалии — в Древнерусском государстве — судебные испытания, «суд божий» — испытание обвиняемого, которое он должен был выдержать, чтобы доказать свою невиновность.

Отрок — в Русском государстве X—XI вв. — младший дружинник. *Отроки* участвовали в сборе дани, вели хозяйство князя, выполняли его поручения. В XII в. *отрок* — лицо низшей княжеской администрации.

Поместье — форма условного землевладения феодалов в Русском государстве. Земля передавалась великим князем во владение за службу и под условием службы.

Посадник — 1) в Древнерусском государстве — наместник князя в землях; 2) в Новгородской и Псковской феодальных республиках должностное лицо, избранное вече.

Рекрутская повинность — система комплектования регулярной армии в России. Была введена в 1705 г. Рекрутской повинности подлежало все податное мужское население. Была пожизненной.

Рядовичи — 1) в Древнерусском государстве — люди, заключившие «ряд» — договор и обязанные выполнить его условия; 2) в русских городах XIV—XVI вв. — члены торговой корпорации, владевшие однопрофильными лавками на городском торгу (ряду).

Секуляризация — отчуждение церковного имущества, земель, передача их в светское управление.

Сенат — в России — учрежден в 1711 г. как высший орган управления общей компетенции.

Синод — в Российской империи — центральный государственный орган управления русской православной церковью, орган церковного суда. Он был создан в 1721 г. С учреждением Министерства духовных дел в 1817 г. значение Сената упало. *Синод* был ликвидирован декретом от 20 января (2 февраля) 1918 г., воссоздан в годы Великой Отечественной войны как совещательный орган при Патриархе Московском и всея Руси.

Смерды — в Древнерусском государстве, в Новгородской и Псковской землях, в юго-западной Руси XIV—XV вв. — не попавшие в личную зависимость крестьяне-общинники.

Сословия — социальные группы в феодальных государствах, отличавшиеся юридически оформленной правосубъектностью.

Сословно-представительная монархия — форма правления в государствах периода развитого феодализма; была переходной от раннефеодальной монархии к абсолютной. В осуществлении государственно-властных функций монархи при этой форме правления опирались на органы, формируемые из представителей сословий.

Талион — в уголовном праве система воздаяния виновному лицу, равное принесенному злу, возмездие равным за равное.

Урочные лета — срок исковой давности, введенный в Русском государстве в 90-е гг. XVI в. для возврата на прежнее место жительства сбежавших крестьян.

Церковные уставы — акты древнерусского права, регулировавшие отношения между церковью и государством в первые века после принятия христианства.

Частный поверенный — в России с 1864 г. — не состоявший при суде адвокат, могущий участвовать в процессе только с разрешения суда или по доверенности сторон.

Частный пристав — в России с 1782 г. — полицейский чин, управляющий частью города.

Челядь — в Древней Руси VI—IX вв. — зависимые на основе патриархального рабства (холопства) люди.

Черносошные крестьяне — в России XVI—XVII вв. — зависимое от государства сельское население, несшее натуральную и денежную повинности в пользу государства. С первой четверти XVIII в. *черносошные крестьяне* стали называться государственными.

Ярлык — письменный указ (грамота) обычно монголо-татарских ханов. *Ярлыками* утверждались русские князья на великое и удельные княжения, освобождалась церковь от налогов и повинностей.

6.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

Задание 6.2.1. (ОПК-5 – 31)

Составьте таблицу на тему «Природа и сущность государства и права».

Задание 6.2.2 (ОПК-5 – 32)

Составьте презентацию «Исторические типы государства и права», дайте характеристику их сущности и функций.

Задание 6.2.3 (ОПК-5 – 33)

Подготовьте сообщения/рефераты, характеризующие особенности государственного и правового развития России на различных этапах

Задание 6.2.4 (ОПК-5 – 34)

Осуществите подбор работ выдающихся представителей зарубежной и отечественной юриспруденции, представленных в научной электронной библиотеке. Проанализируйте один из источников. Осуществите реферирование текста.

Задание 6.2.5 (ОПК-5 – 35)

Составьте схему на тему «Сословно-представительная монархия в России. Центральные и местные органы власти и управления»

Задание 6.2.6 (ПК-6-31)

Подготовьте эссе на тему «Причины и предпосылки буржуазных реформ в России 60-70-х гг. XIX в.»

Задание 6.2.7 (ПК-6-32)

Составьте схему на тему «Законодательная деятельность Екатерины II»

Задание 6.2.8 (ПК-6-33)

Проанализируйте сущность государственного переворота 3 июня 1907 г.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных умений:

Задание 6.3.1. (ОПК-5-У1)

Подготовьте реферат на тему «Столыпинское аграрное законодательство (1906—1911 гг.)».

Задание 6.3.2. (ОПК-5-У2)

Составьте сравнительную таблицу норм Русской правды и Псковской судной грамоты.

Задание 6.3.3. (ОПК-5-У3)

Составьте сравнительную таблицу принципов дореволюционного и советского права.

Задание 6.3.4. (ПК-6- У1)

Проанализируйте тексты постановлений Временного правительства.

Задание 6.3.5. (ПК-6- У2)

Составьте презентацию «Сравнительно-правовой анализ норм УК РСФСР 1922 г. и УК РСФСР 1960 г. или ГК РСФСР 1922 г. и ГК РСФСР 1964 г.»

Задание 6.3.6. (ПК-6- У3)

Сформулируйте принципы и направления действия советского права.

Задание 6.3.7. (ПК-6- У4)

Подготовьте эссе на тему «Основные направления развития современных государственных и правовых систем»

Задание 6.3.8. (ПК-6- У5)

Составьте сравнительную таблицу принципов функционирования Древнерусского государства и Московской Руси; Российской империи и Советского союза.

6.4. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

Задание 6.4.1. (ОПК-5-В1)

Составьте словарь юридических терминов периода Российской империи.

Задание 6.4.2. (ОПК-5-В2)

Составьте сравнительную таблицу характеризующие наиболее важные события государственного и правового развития России на различных этапах (по выбору студента)

Задание 6.4.3. (ОПК-5-В3)

Подготовьте сообщения/рефераты, характеризующие наиболее важные события государственного и правового развития России на различных этапах (по выбору студента)

Задание 6.4.4(ОПК-5-В4)

Подготовьте реферирование монографий или их отдельных глав, статей по истории права Киевской Руси.

Задание 6.4.5 (ПК-6-В1)

Проанализируйте текст Конституции Российской Федерации 1993 г. и составьте структурную схему.

Задание 6.4.6 (ПК-6-В2)

Составьте 5 задач по Русской Правде.

Задание 6.4.7 (ПК-6-В3)

Проанализируйте тексты «Декрета о мире» и «Декрета о земле».

Задание 6.4.8 (ПК-6-В4)

Сравнительно-правовой анализ норм ГК РСФСР 1922 г. и ГК РСФСР 1964 г.

Задание 6.4.9 (ПК-6-В5)

Подготовьте доклад на тему «Юридические методы, необходимые для изучения государства и права»

Задание 6.4.10 (ПК-6-В6)

Составьте таблицу «Теории происхождения государства и права»

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе практических занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля

Формируемая компетенция	Показатели сформированности компетенции	ФОС текущего контроля
ОПК-5 Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.	Владеть: - юридической терминологией (ОПК-5-В1) - системным подходом к оценке крупных явлений в истории развития государства и права (ОПК-5-В2) -навыками подготовки и проведения устных выступлений, написания докладов и рефератов (ОПК-5-В3)	Задание 6.4.1. (ОПК-5-В1) Задание 6.4.2. (ОПК-5-В2) Задание 6.4.3. (ОПК-5-В3) Задание 6.4.4(ОПК-5-В4)

	-навыками работы с историко-правовой литературой, самостоятельного анализа и оценки правовых памятников прошлого на высоком теоретическом и методическом уровне (ОПК-5-В4)	Вопросы семинаров
	Уметь: -оперировать юридическими понятиями и категориями (ОПК-5-У1) - работать с нормативными текстами разных эпох (ОПК-5-У2) -выявлять закономерности функционирования и развития государства и права(ОПК-5-У3)	Задание 6.3.1. (ОПК-5-У1) Задание 6.3.2. (ОПК-5-У2) Задание 6.3.3. (ОПК-5-У3)
	Знать: - природу и сущность государства и права (ОПК-5 – 31) - исторические типы и формы государства и права, их сущности и функциях (ОПК-5 – 32) -особенности государственного и правового развития России(ОПК-5 – 33) -выдающихся представителей зарубежной и отечественной юриспруденции (ОПК-5 – 34) -роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни(ОПК-5 – 35)	<u>Задание 6.2.1.</u> (ОПК-5 – 31) <u>Задание 6.2.2</u> (ОПК-5 – 32) <u>Задание 6.2.3</u> (ОПК-5 – 33) <u>Задание 6.2.4</u> (ОПК-5 – 34) <u>Задание 6.2.5</u> (ОПК-5 – 35) Вопросы семинаров
ПК-6 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	Владеть: - навыками работы с правовыми актами (ПК-6-В1) - навыками разрешения правовых проблем и коллизий (ПК-6-В2) -навыками анализа различных юридических источников (ПК-6-В3) -навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности (ПК-6-В4) -юридическими методами, необходимыми для изучения системы знаний о категориях «государство» и «право» (ПК-6-В5) - интерпретацией основных учений, концепций и теорий, характеризующие государственно-правовые институты (ПК-6-В6)	Задание 6.4.5 (ПК-6-В1) Задание 6.4.6 (ПК-6-В2) Задание 6.4.7 (ПК-6-В3) Задание 6.4.8 (ПК-6-В4) Задание 6.4.9 (ПК-6-В5) Задание 6.4.10 (ПК-6-В6) Вопросы семинаров
	Уметь: -осуществлять экспертизу нормативных правовых актов (ПК-6- У1) - проводить сравнительно-исторический анализ правовых документов(ПК-6-У2) -анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы(ПК-6-У3) -прогнозировать основные направления развития современных государственных и правовых систем (ПК-6-У4) -проводить сравнительно-правовой анализ форм государственности, а также международных, отечественных норм права (ПК-6-У5)	Задание 6.3.4. (ПК-6- У1) Задание 6.3.5. (ПК-6- У2) Задание 6.3.6. (ПК-6- У3) Задание 6.3.7. (ПК-6- У4) Задание 6.3.8. (ПК-6- У5) Вопросы семинаров
	Знать: -основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права (ПК-6-31) -процессы правотворчества и правореализа-	<u>Задание 6.2.6</u> (ПК-6-31) <u>Задание 6.2.7</u> (ПК-6-32) <u>Задание 6.2.8</u> (ПК-

	ции(ПК-6-32) -механизм государства и механизм правового регулирования (ПК-6-33)	6-33) Вопросы семинаров
--	--	----------------------------

7.3 ФОС для промежуточной аттестации.

Задания для оценки знаний.

7.3.1. Примерные темы сообщений

Сообщения (устная форма) позволяет глубже ознакомиться с отдельными, наиболее важными и интересными событиями, связанными с совершенствованием государственности и права России на различных этапах, осмыслить эти процессы, увидеть их сложность и особенности.

Темы сообщений	Планируемые результаты обучения
Источники древнерусского права.	ОПК-5-В2,ОПК-5 – 32,ОПК-5 – 31, ПК-6-В2,ПК-6-В3,ПК-6-У5
Категории населения древнерусского государства по Русской Правде.	ОПК-5-В2, ,ОПК-5 – 31,ОПК-5 – 35,ПК-6-В2, ПК-6-У4,,ПК-6-31
Имущественные отношения по Русской Правде.	ОПК-5-У3, ОПК-5 – 31,ОПК-5 – 35,,ПК-6-В3,ПК-6-У4, ПК-6-31
Преступление, наказание и судопроизводство по Русской Правде.	ОПК-5-В2, ОПК-5 – 32, ПК-6-В2,ПК-6-У4,ПК-6-У5
Имущественные отношения по Псковской судной грамоте.	ОПК-5-В2, ОПК-5 – 32, ОПК-5 – 35,ПК-6-В2,,ПК-6-У4,ПК-6-31
Государственное устройство Пскова и Новгорода (сравнительный анализ).	ОПК-5-В2,,ОПК-5 – 32, ОПК-5 – 35, ПК-6-У5,ПК-6-31
Эволюция норм уголовного права по судебникам 1497, 1550 и 1583 годов.	ОПК-5-У3, ОПК-5 – 35,ПК-6-У4, ПК-6-31
Нормы уголовного права по Соборному Уложению 1649 года.	ОПК-5-В2, ОПК-5 – 32, ПК-6-В2,ПК-6-У4,ПК-6-У5
Частноправовые нормы по Соборному Уложению 1649 года.	ОПК-5-У3, ОПК-5 – 31,ОПК-5 – 35,,ПК-6-В3,ПК-6-У4, ПК-6-31
Судебный процесс по Соборному Уложению 1649 года.	ОПК-5-В2, ,ОПК-5 – 31,ОПК-5 – 35,ПК-6-В2, ПК-6-У4,,ПК-6-31
Государственное право по Соборному Уложению 1649 года.	ОПК-5-В2,ОПК-5 – 32,ОПК-5 – 31, ПК-6-В2,ПК-6-В3,ПК-6-У5
Земские соборы XVI–XVII веков.	ОПК-5-В2, ,ОПК-5 – 31,ОПК-5 – 35,ПК-6-В2, ПК-6-У4,,ПК-6-31
Реформы органов местного самоуправления при Петре I.	ОПК-5-В2,ОПК-5 – 32,ОПК-5 – 31, ПК-6-В2,ПК-6-В3,ПК-6-У5
Табель о рангах: иерархия государственных должностей и система судопроизводства.	ОПК-5-В2, ,ОПК-5 – 31,ОПК-5 – 35,ПК-6-В2, ПК-6-У4,,ПК-6-31
Жалованные грамоты Екатерины II.	ОПК-5-В2, ,ОПК-5 – 31,ОПК-5 – 35,ПК-6-В2, ПК-6-У4,,ПК-6-31
Кодификация русского права и создание свода законов Российской империи.	ОПК-5-В2,ОПК-5 – 32,ОПК-5 – 31, ПК-6-В2,ПК-6-В3,ПК-6-У5
Крестьянская реформа 1861 года: анализ законодательной базы.	ОПК-5-В2, ОПК-5 – 32, ПК-6-В2,ПК-6-У4,ПК-6-У5
Основные законы Российской империи: общая характеристика.	ОПК-5-В2,ОПК-5 – 32,ОПК-5 – 31, ПК-6-В2,ПК-6-В3,ПК-6-У5

Создание и функционирование представительных органов власти (Государственная дума в период 1906–1917 годов).	ОПК-5-В2,ОПК-5 – 32,ОПК-5 – 31, ПК-6-В2,ПК-6-В3,ПК-6-У5
Реформы П. Столыпина: анализ законодательной базы.	ОПК-5-У3, ОПК-5 – 31,ОПК-5 – 35,,ПК-6-В3,ПК-6-У4, ПК-6-31
Ликвидация самодержавного строя и республиканский режим в России периода февраля 1917 — января 1918 годов (анализ законодательной базы).	ОПК-5-В2, ОПК-5 – 32, ПК-6-В2,ПК-6-У4,ПК-6-У5
Эволюция советского государственного устройства по Конституциям 1919, 1924,1936 годов.	ОПК-5-В2,ОПК-5 – 32,ОПК-5 – 31, ПК-6-В2,ПК-6-В3,ПК-6-У5
Эволюция советской государственности в 1950-х — начале 1990-х годов.	ОПК-5-У3, ОПК-5 – 31,ОПК-5 – 35,,ПК-6-В3,ПК-6-У4, ПК-6-31
Ликвидация СССР: правовой аспект.	ОПК-5-В2,ОПК-5 – 32,ОПК-5 – 31, ПК-6-В2,ПК-6-В3,ПК-6-У5

7.3.2. Примерная тематика презентаций (ОПК-5)

Презентация – набор слайдов в Power Point. Выступление по презентации не требуется и оценивается дополнительно.

Преподаватель каждый раз выбирает самостоятельно количество слайдов (в зависимости от количества учебных часов по дисциплине) от 10 слайдов и до 30 по одной проблематике.

Название документа – ФИО студента (Иванов И.П.ppt);

Первый слайд – тема презентации, далее – сам материал. План, актуальность темы, введение, заключение и список литературы не являются составной частью презентации и делаются студентом по собственному желанию.

Презентация в обязательном порядке включает следующие элементы:

- картинки и фото;
- графические элементы;
- классификации;
- таблицы;
- логические цепочки;
- схемы;
- выводы.

Ссылка при цитировании на источник в презентации обязательна. Все данные должны быть сопровождены годами.

Презентация № 1. История государства и права России как наука (ОПК-5-В2, ОПК-5-У3, ОПК-5 – 31, ПК-6-В5)

Общие проблемы исторической науки. Проблема существования законов исторического развития, возможность их познания и применения. Относительность исторических знаний. Проблема определения понятия Российского государства в исторической ретроспективе.

Презентация № 2. Проблемы источниковедения истории государства и права России (ОПК-5-В4, ОПК-5-У2, ОПК-5 – 34, ПК-6-В1, ПК-6-В3, ПК-6-У2, ПК-6-У3)

Виды источников по истории государства и права России: источники отечественные, зарубежные, письменные, устные. Проблема валидности источников. Архивное дело в России. Проблема фальсификации исторических документов: причины появления и распространения.

Презентация № 3. Источники российского права(ОПК-5-В4, ОПК-5-У2, ОПК-5 – 34, ПК-6-В1, ПК-6-В3, ПК-6-У2, ПК-6-У3)

Проблемы реконструкции содержания норм обычного права. Юридические памятники средневековой Руси: спорные вопросы. Влияние норм ордынского права на политико-правовое развитие России. Проблемы систематизации законодательства в Московском Царстве и в Россий-

ской Империи. О допустимости применения законодательства Российской Империи в современной России: на примере норм геральдического права.

Презентация № 4. Проблемы территориального устройства и формы правления в истории Российской государственности (ОПК-5-В2, ОПК-5-У3, ОПК-5 – 31, ПК-6-В5)

Специфика княжеской власти в Киевской Руси. Положение русских земель в составе Империи таттаро-монголов. Проблема существования сословно-представительной монархии в России. Конституционная монархия в России и самодержавие. Особенности советского федерализма.

Презентация № 5. Проблемы социально-правовой стратификации в России (ОПК-5-В4, ОПК-5-У2, ОПК-5 – 34, ПК-6-В1, ПК-6-В3, ПК-6-У2, ПК-6-У3)

Особенности российского феодализма. Проблемы формирования и соотношения социальных страт бояр, детей боярских, дворян. Мифологема о борьбе «боярской аристократии» с дворянством. Социальный и правовой статус холопов на Руси. Специфика правового статуса казачества в России. Привилегированные социальные страты в сословной структуре Российской Империи. Положение крестьянства в советский период.

Презентация № 6. Проблемы соотношения законодательно закрепленных норм и правоприменительной практики в российском праве (ОПК-5-В4, ОПК-5-У2, ОПК-5 – 34, ПК-6-В1, ПК-6-В3, ПК-6-У2, ПК-6-У3)

Судебник Ивана III и судопроизводство Московской Руси в конце XV- начале XVI веков. Законодательство Ивана Грозного и правоприменительная практика. Уложение 1649 года и сочинение Григория Каташихина. Законодательные нормы Российской Империи и их реализация на практике на примере гербового права.

Презентация № 7. Частные проблемы истории уголовного права России (ОПК-5-В4, ОПК-5-У2, ОПК-5 – 34, ПК-6-В1, ПК-6-В3, ПК-6-У2, ПК-6-У3)

Понятие «преступного» в русском праве. Проблема классификации преступлений. Развитие системы наказаний. Проблема смертной казни в России в исторической ретроспективе.

Презентация № 8. Частные проблемы истории гражданского права России (ОПК-5-В4, ОПК-5-У2, ОПК-5 – 34, ПК-6-В1, ПК-6-В3, ПК-6-У2, ПК-6-У3)

Законодательное регулирование гражданско-правовых отношений в России. Эволюция права собственности в русском праве. Институт поместного землевладения.

Презентация № 9. Частные проблемы семейного права России (ОПК-5-В4, ОПК-5-У2, ОПК-5 – 34, ПК-6-В1, ПК-6-В3, ПК-6-У2, ПК-6-У3)

Особенности правового регулирования имущественных отношений супругов. Положение незаконнорожденных по русскому праву. Специфика института усыновления в русском праве.

Презентация № 10. Частные проблемы истории судопроизводства в России (ОПК-5-В4, ОПК-5-У2, ОПК-5 – 34, ПК-6-В1, ПК-6-В3, ПК-6-У2, ПК-6-У3)

Формы и место присяги среди видов судебных доказательств в истории российского судопроизводства. Специфика применения судебного поединка на Руси. Развитие классификации свидетельских показаний в российском праве.

7.3.3. Тестовые задания (ПК-6)

(1 семестр)

Вариант I.

1. Дата объединения Олегом Новгородских и Киевских земель:
 - а) 878 г.;
 - б) 911 г.;
 - в) 882 г.
2. Когда была издана Краткая Правда:
 - а) не позднее 1016 г.;
 - б) не позднее 1072 г.;
 - в) в 988 г.;
 - г) в 1054 г.?
3. Как назывался древнейший свод русского права, текст которого до нас не дошел?
 - а) Закон Русский;
 - б) Правда Ярослава;
 - в) Правда Ярославичей;

- г) Соборное Уложение?
4. Соотнесите имена правителей и факты их биографий.
Имена:
- Владимир Святославич;
 - Андрей Боголюбский;
 - Иван III.
- Факты:
- в 1169 г. взял Киев, но жить там не стал;
 - при этом князе на Руси было принято христианство;
 - при этом правителе произошло стояние на Угре;
5. Высшая мера наказания по Русской Правде:
- пожизненное заключение;
 - конфискация имущества и выдача преступника (вместе с семьей) в рабство;
 - смертная казнь;
 - каторга.
6. Назовите древнейший памятник русского права, текстом которого располагает наука:
- Правда Ярослава;
 - Закон Русский;
 - Устав Владимира Мономаха;
 - договор Олега с греками 911 г.
7. Какие из перечисленных ниже явлений можно считать причинами феодальной раздробленности:
- усобицы князей;
 - рост городов;
 - укрепление собственности на землю;
 - упадок хозяйства;
 - обилие родственников у князя Всеволода Большое гнездо?
8. Какой документ впервые определил церковную юрисдикцию на Руси:
- Устав Ярослава;
 - Устав Владимира Святославовича;
 - Домострой;
 - Кормчая книга?
9. Наиболее известный памятник права периода феодальной раздробленности:
- Судебник 1497 г.;
 - Правда Ярослава;
 - Новгородская судная грамота;
 - Псковская судная грамота.
10. Долгое время договор на Руси скреплялся произнесением определенных ритуальных формул в присутствии послухов-поручителей. Постепенно стал усиливаться контроль государства за оформлением договора. Договорная грамота стала приобретать законную силу лишь после заверения в официальной инстанции. Когда и какой документ впервые закрепил обязательную запись договора в регистрационную книгу:
- Судебник 1550 г.;
 - Судебник Ивана III;
 - Указ 1558 г., изданный в дополнение к Царскому Судебнику;
 - Псковская судная грамота?
11. Какое из перечисленных ниже утверждений вы считаете наиболее правильным:
- Россия встала на путь преобразований, потому что так захотел Петр I;
 - Россия нуждалась в преобразованиях, потому что все более отставала от западных стран;
 - преобразования в России отвечали интересам большинства населения страны?
12. “Его величество есть самовластный монарх, который никому на свете в своих делах ответу дать не должен”. К какому периоду отечественной истории относится процитированный документ:
- К эпохе Ивана Грозного;
 - Петровскому периоду;
 - к годам правления Алексея Михайловича?
13. Кто провел в России секуляризацию церковных земель:

- а) Архимандрит;
- б) Екатерина II;
- в) Патриарх;
- г) Митрополит?

14. Сын Петра I не оправдал надежд отца и выступал против его реформ. Петр жестоко расправился с сыном. В 1722 г. он издал Указ о престолонаследии. Какой порядок престолонаследия вводил Петр этим указом:

- а) Указ 1722 г. подтверждал традиционный порядок престолонаследия;
- б) Указом 1722 г. Петр I повелел сенату в случае его смерти “выбирать между собой достойнейшего в преемники”. Указ действовал до 1917 г.;
- в) Указ 1722 г. запрещал женщинам вступление на престол;
- г) Указ 1722 г. утвердил право монарха по своей воле назначать наследника. Павел I восстановил традиционный порядок?

15. Как законы Петра I квалифицировали пытку:

- а) по законам Петра “царицей доказательств” считалось собственное признание. Для его получения могла применяться пытка. Закон регулировал количество пыток, перерывы между ними, возраст, пол, сословие пытаемых. Можно было пытать и свидетелей;
- б) законом пытка запрещалась, но Петр разрешал пытки в нарушение закона и сам в них участвовал;
- в) Петр I отменил пытки как мешающие выяснению истины в суде и противоречащие христианской вере и духу просвещения?

16. При Петре I в России было построено много мануфактур – как государственных, так и частновладельческих. Что такое мануфактура:

- а) ремесленная мастерская, где трудится один мастер;
- б) крупное машинное производство;
- в) ремесленная мастерская, где заняты мастер, подмастерья и ученики;
- г) крупное промышленное предприятие?

17. Петр I был ревностным сторонником идеи сильного государства и противником всех попыток уйти из-под контроля государства. Антигосударственным деянием считалась и дуэль как самоуправство, игнорирование судебного разбирательства конфликта. Как законы Петра I карали дуэлянтов:

- а) дуэлянт, оставшийся в живых, карался повешением. Тело погибшего на дуэли подвергалось надругательству;
- б) дуэлянта, оставшегося в живых, приговаривали к расстрелу;
- в) уцелевшего дуэлянта направляли на фронт в составе штрафных частей – до первого ранения.
- г) дуэлянта, оставшегося в живых, подвергали церковному покаянию?

18. Екатерина II провела секуляризацию церковных и монастырских земель. Что произошло с жившими на них крестьянами:

- а) крестьяне получили свободу, но без земли;
- б) они перешли в собственность казны и под управление Коллегии экономии;
- в) крестьяне были освобождены с землей;
- г) царица раздала сразу же этих крестьян своим фаворитам?

19. После реформ Екатерины II в Российской империи установилось новое административное деление. На какие территориально-административные единицы делилась страна в конце XVIII в.:

- а) губерния – уезд;
- б) край – область – район;
- в) наместничество – воеводство – уезд;
- г) генерал-губернаторство – губерния – уезд?

20. В отличие от других императриц XVIII в. Екатерина II была трудолюбива и образованна. В частности, она глубоко изучила творчество французских просветителей. Какое они оказали влияние на законодательство Екатерины:

- а) “Наказ” Екатерины – продукт заимствований у популярных и “модных” мыслителей. Она была лишь ученицей и не сумела воплотить в “Наказе”; самостоятельную правовую концепцию;
- б) Екатерина II – чужая в России. Она списала текст “Наказов” у западных авторов, попав под их полное влияние, не понимая русских политических и правовых традиций;
- в) составляя “Наказ” для Уложенной комиссии, Екатерина II заимствовала 90 % текста у западных просветителей (хотя по своей концепции “Наказ” был ее самостоятельным произведением). Она и

позже проявляла живой интерес к просветителям, но в своей законодательной практике отходит от их идеалов. Возведенная на трон дворянами, она пошла по пути предоставления им привилегий;
г) Екатерина использовала авторитет просветителей Запада для маскировки своей реакционной политики. В ее законах нет и следа философских, политических, правовых идей просветительства. В переписке с Вольтером и другими просветителями она их сознательно обманывала?

Вариант 2.

1. Сильнейшее русское княжество в XII-XIII вв.:
 - а) Московское;
 - б) Киевское;
 - в) Новгородское;
 - г) Ростово-Суздальское.
2. Какое княжество стало центром объединения северной Руси с XIV в.:
 - а) Рязанское;
 - б) Московское;
 - в) Нижегородское;
 - г) Тверское?
3. Самый бесправный субъект права по Русской Правде:
 - а) закуп;
 - б) холоп;
 - в) наемный работник;
 - г) рядович.
4. Когда широко распространилась система иммунитетов для боярских вотчин:
 - а) во времена Киевской Руси;
 - б) после объединения Руси вокруг Москвы;
 - в) в XII-XIII вв.;
 - г) в годы опричнины?
5. В каких русских государствах сложился республиканский строй:
 - а) в Киеве и Чернигове;
 - б) в Новгород-Северском и Переяславле;
 - в) в Новгороде и Пскове;
 - г) в Твери и Рязани?
6. Автором "Повести временных лет" считается:
 - а) Прокопий Кессарийский;
 - б) Нестор;
 - в) Константин Багрянородный;
 - г) Тацит.
7. Вотчина – это:
 - а) земля, принадлежащая всему роду;
 - б) земли соседской общины;
 - в) земли, передаваемые по наследству.
8. Гражданским управлением в Новгородской земле ведал:
 - а) князь;
 - б) посадник;
 - в) воевода.
9. Первый из авторов Русской Правды:
 - а) Владимир Мономах;
 - б) Святой Владимир;
 - в) Ярослав Мудрый;
 - г) Ольга.
10. Высшее должностное лицо в Новгороде Великом:
 - а) огнищанин;
 - б) посадник;
 - в) князь;
 - г) тысяцкий.

11. Александр I, стремясь к отмене крепостного права, но в то же время боясь вызвать недовольство помещиков, издал крайне умеренный указ 1803 г. “О вольных хлебопашцах”. Сколько крестьян было освобождено по этому Указу:
- а) более 100 тыс.;
 - б) 27 тыс.;
 - в) 50 тыс.;
 - г) около 3 млн?
12. При Николае I было создано III отделение канцелярии императора. Какие оно выполняло функции:
- а) ведало хозяйственными вопросами;
 - б) ведало кодификацией права;
 - в) управляло землями царя;
 - г) ведало политическим сыском?
13. В 1762 г. Петр III издал Указ о вольности дворянства. Как поступила с этим Указом Екатерина II:
- а) она постепенно отменила разные положения указа, не привлекая к нему внимания;
 - б) Екатерина отменила этот и другие указы мужа;
 - в) царица сохранила одни положения указа и отменила другие;
 - г) Екатерина II сохранила Указ в полной силе?
14. В ходе Великой Северной войны Петр I провел военную реформу (начатую еще до этой войны). Реформа помогла победить шведов. В чем заключалась реформа:
- а) для победы над шведами Петр создал профессиональную наемную армию во главе с иностранными офицерами;
 - б) Петр сохранил дворянскую конницу и стрелецкие полки, но очистил эти полки от мятежников и сменил командование, обязав его изучать опыт армии;
 - в) Петр I отказался от дворянской конницы, ликвидировал стрелецкие полки. Образцом для преобразования армии стали бывшие “потешные” полки, ставшие гвардейскими – Преображенскими;
 - г) после поражения под Нарвой в 1700 г. Петр ввел всеобщую воинскую повинность, что обеспечило перелом в войне?
15. Кого в Российской империи официально называли “почетными гражданами”:
- а) героев Отечественной войны;
 - б) всех лиц, имеющих заслуги перед Отечеством;
 - в) героев Великой Северной войны;
 - г) привилегированную прослойку горожан?
16. Современники противоречиво оценивали отношение Петра I к религии и церкви. Столь же противоречивы оценки историков. Как законы Петра карали за богохульство:
- а) Петра в народе звали антихристом. Он сам был богохульник, учинил “всешутейший всепьянейший собор” – позорную пародию на церковные святыни. Он считал, что за богохульство не надо наказывать;
 - б) Петра раздражало невежество многих священников, их тайное сопротивление его реформам, монахов он открыто называл тунеядцами. Но он был верующим, исполнял обряды, осуждал атеизм. По его законам богохульство каралось усечением языка, а особая хула девы Марии и святых – смертной казнью;
 - в) Петр отменил сан патриарха, учредив Синод во главе со светским чиновником. Такую – государственную – церковь Петр оберегал и карал за богохульство кнутом и тюремным заключением;
 - г) Петр I был сторонником веротерпимости. Он считал, что за богохульство церковь должна наказывать покаянием, а государству не надо в это вмешиваться?
17. Петр I учредил должность обер-прокурора Святейшего Синода. Каким был порядок замещения этой должности:
- а) обер-прокурор избирался членами Синода;
 - б) его избирал Поместный собор Русской православной церкви;
 - в) обер-прокурор назначался императором;
 - г) его назначал патриарх Константинопольский?
18. Какой орган был высшей судебной инстанцией империи:
- а) юстиц-коллегия;
 - б) министерство юстиции;
 - в) сенат;

- г) министерство внутренних дел?
19. Дворяне были служилым сословием. Как в XVIII в. закон квалифицировал дворянскую службу:
- а) дворянин обязан был служить до конца жизни. В 1722 г. Петр I указал за неявку на службу подвергать шельмованию. Эти нормы сохранялись весь XVIII в. и были смягчены Александром I;
 - б) в годы Великой Северной войны Петр I ввел всеобщую воинскую повинность и для дворян, и для крестьян;
 - в) дворяне в XVIII в. отбывали преимущественно гражданскую службу, а в армию рекрутами брали крестьян;
 - г) служба для дворянина была обязанность и при Петре I продолжалась до конца жизни. В 1714 г. прошла перепись дворян в возрасте от 10 до 30 лет. С 1722 г. за неявку на службу назначалось шельмование. В 1736 г. Анна Иоановна ограничила срок дворянской службы 25 годами. В 1762 г. Петр II объявил службу дворян добровольной.
20. В XVIII в. в России прошла секуляризация. Что это такое:
- а) передача церковного имущества в светское владение;
 - б) отлучение еретиков от церкви;
 - в) синоним Поместного Собора;
 - г) церковное таинство?

(2 семестр)

Вариант 1.

1. Что побудило царское правительство провести в 1861 г. крестьянскую реформу:
 - а) поражение в Крымской войне;
 - б) требование дворянства освободить крестьян;
 - в) борьба разночинной интеллигенции за освобождение крестьян?
2. Что получили крестьяне в 1861 г.:
 - а) свободу от царских повинностей;
 - б) личную свободу;
 - в) право выхода из общины?
3. Кто управлял городами по городской реформе 1870 г.:
 - а) губернаторы;
 - б) городские управы;
 - в) городские думы?
4. По судебной реформе 1864 г.:
 - а) вводилось равенство всех социальных групп перед законом;
 - б) сохранялся принцип сословного суда;
 - в) создавался специальный суд для дворян.
5. Что было одним из символов периода 1856-1861 гг.:
 - а) казарма и канцелярия;
 - б) перестройка;
 - в) гласность?
6. Почему Александра II называли царем-освободителем:
 - а) потому что он освободил дворян от уплаты налогов;
 - б) потому что он освободил крестьян от крепостной зависимости;
 - в) потому что он освободил от государственных повинностей горожан?
7. Какие органы местного самоуправления учреждались по реформе 1864 г.:
 - а) советы сельских старост;
 - б) земельные комитеты;
 - в) земские управы?
8. Какие выборы проводились в земстве по реформе 1864 г.:
 - а) прямые;
 - б) двухстепенные;
 - в) многостепенные?
9. О правлении Павла I сохранилось такое свидетельство:

“Хлебопашец обижен, торговля стеснена; свобода и личное благосостояние уничтожены. Вот картина современной России, и судите по ней, насколько должно страдать мое сердце”. Кому принадлежат эти слова:

- а) Александру I;
- б) Н.М. Карамзину;
- в) А.В. Суворову?

10. Что явилось результатом кодификации российского законодательства в первой половине XIX в.:

- а) Свод законов Российской империи;
- б) Городовое положение;
- в) Генеральный регламент;
- г) Полное собрание законов?

11. Какие события стоят за следующими датами отечественной истории:

Даты:

- а) 26. 10. 1917 г.;
- б) 5. 01. 1918 г.;
- в) июль 1918 г.;
- г) 30. 12. 1922 г.;
- д) январь 1924 г.?

События:

- 1) разрыв политического блока большевиков и левых эсеров, установление однопартийной системы;
- 2) открытие Учредительного собрания и его разгон;
- 3) образование СССР;
- 4) взятие большевиками государственной власти;
- 5) смерть В.И. Ленина.

12. Укажите, какие из названных явлений были связаны с НЭПом, а какие – нет (знаками “+” и “-”):

- а) свободная торговля;
- б) продразверстка;
- в) применение наемного труда в сельском хозяйстве;
- г) развитие форм кооперации;
- д) уравнильный принцип распределения.

13. Каковы были функции у Совета народных комиссаров:

- а) вести повседневные дела;
- б) решать наиболее важные государственные вопросы;
- в) контролировать деятельность сотрудников Совнаркома.

14. Когда выпуск недоброкачественной продукции стал в СССР уголовно наказуемым деянием?

- а) в 1921 г.;
- б) в 1933 г.;
- в) в 1937 г.?

15. Кто такие “лишенцы”:

- а) крестьяне, проводившие раскулачивание своих односельчан;
- б) все те, кто не имел избирательных прав;
- в) безработные.

16. Когда в СССР был введен паспортный режим:

- а) в 1932-1933 гг.;
- б) в 1939-1940 гг.;
- в) в 1945-1946 гг.?

17. Что такое индустриализация:

- а) развитие тяжелой промышленности и создание мощного оборонного комплекса;
- б) процесс развития легкой и тяжелой промышленности;
- в) оснащение машинной техникой всех отраслей народного хозяйства, сопровождающееся развитием инфраструктуры и появлением индустриализированного населения.

18. Как называется система руководства, которая базируется на основе единства государственной власти и государственной собственности, приказных методов управления, эксплуатации рабочих и крестьян классом партийно-советской бюрократии, использовании рабочего труда заключенных?

- а) бюрократизм;
 - б) олигархия;
 - в) административно-командная система?
19. Назовите высший орган государственной власти в годы Великой Отечественной войны:
- а) Государственный комитет обороны;
 - б) Президиум Верховного Совета СССР;
 - в) Совет народных комиссаров?
20. Как называлась 16-я союзная республика СССР, возникшая в 1946 г., а впоследствии исчезнувшая с политической карты страны:
- а) Эстонская ССР;
 - б) Тувинская ССР;
 - в) Карело-Финская ССР?

Вариант 2.

1. Кому подчинялись земские учреждения:
- а) лично царю;
 - б) губернатору;
 - в) предводителю местного дворянства?
2. Когда впервые в судебный процесс в России был введен адвокат:
- а) в 1869 г.;
 - б) в 1856 г.;
 - в) в 1864 г.?
3. Что возглавлял городской голова по Городовому положению 1870 г.:
- а) местную государственную администрацию города;
 - б) городскую думу;
 - в) городскую управу?
4. Кто такой мировой посредник:
- а) представитель нейтрального государства, организующий мирные переговоры;
 - б) доверенное лицо крестьянской общины, участвующее в разрешении споров между общиной и властями;
 - в) представитель помещиков, исполняющий административно-полицейские функции в ходе реализации крестьянской реформы?
5. Где создавались земские учреждения:
- а) в губерниях и уездах;
 - б) только в уездах;
 - в) только в волостях?
6. Кому непосредственно подчинялась городская дума по Городовому положению 1870 г.:
- а) городской управе;
 - б) сенату;
 - в) губернатору?
7. Высшая цензурная инстанция в России, созданная в 1872 г.:
- а) охранное отделение;
 - б) Сенат;
 - в) комитет министров?
8. По Университетскому уставу 1863 г. ректоры и деканы факультетов:
- а) избирались в университете;
 - б) назначались министром народного просвещения;
 - в) назначались попечителем учебного округа?
9. Кому принадлежала исполнительная власть на местах по земской реформе 1864 г.:
- а) земскому собранию;
 - б) земской управе;
 - в) дворянскому собранию?
10. Кому принадлежала исполнительная власть в городском самоуправлении по Городовому положению 1870 г.:
- а) городской управе;

- б) городской думе;
 - в) губернатору?
11. Почему И.В. Сталин и его соратники приступили к свертыванию нэпа в 1928 г.:
- а) экономические принципы НЭПа не соответствовали принципам директивного государственного управления, прочно утвердившимся к концу 1920-х гг.;
 - б) НЭП не оправдал себя экономически;
 - в) к изменению курса вынудила международная обстановка?
12. С какой целью руководством СССР в 30-е гг. были сфальсифицированы судебные процессы над “врагами народа”:
- а) сталинское руководство стремилось переложить ответственность за провалы в экономике на “происки классового врага”;
 - б) сталинское руководство стремилось спасти страну от шпионов и диверсантов;
 - в) сталинское руководство стремилось предотвратить гражданскую войну в стране?
13. В 1930 г. завершилась административная реформа. В чем заключалась ее суть:
- а) волости преобразовывались в районы, губернии и уезды – в области и округа, прошла массовая чистка аппарата;
 - б) административно-территориальное деление страны было приведено в соответствие со структурой партийных органов;
 - в) были созданы Наркомат рабоче-крестьянской инспекции (РКИ) и его рабочие органы на местах?
14. Какой орган политической системы СССР в 1930-е гг. сосредоточил всю полноту власти:
- а) Верховный Совет СССР;
 - б) Совет народных комиссаров;
 - в) Политбюро ЦК ВКП(б)?
15. Как называлось правительство СССР по Конституции 1936 г.:
- а) Совет народных комиссаров;
 - б) Совет министров;
 - в) Верховный Совет СССР?
16. Кто был первым Председателем Президиума Верховного Совета СССР в 1937 г.:
- а) И.В. Сталин;
 - б) М.И. Калинин;
 - в) Г.К. Орджоникидзе?
17. Кто был председателем ЦИК СССР в 30-е годы:
- а) В.М. Молотов;
 - б) В.В. Куйбышев;
 - в) М.И. Калинин?
18. Когда была упразднена ВЧК и создано заменившее ее ГПЧ:
- а) в 1922 г.;
 - б) в 1924 г.;
 - в) в 1934 г.?
19. Какая статья УК СССР активно применялась в ходе репрессий 1930-1950-х гг.:
- а) 58-я;
 - б) 14-я;
 - в) 37-я?
20. Кто повторил во внутренней политике своей страны сталинскую идею “Большого скачка в экономике”:
- а) Мао Цзедун в Китае;
 - б) Рузвельт в США;
 - в) Тито в Югославии?

7.3.4. Вопросы к зачету

Вопросы	Планируемые результаты обучения
1. Предмет и задачи курса, его методология. Задачи исторического изучения права.	ОПК-5-В2, ОПК-5-В4
2. Политические образования восточных славян накануне возникновения государства.	ОПК-5-У3, ОПК-5 – 33, ПК-6-31
3. Возникновение права у восточных славян. Основные источники древнерусского права.	ОПК-5-У3, ОПК-5 – 33, ПК-6-31
4. Возникновение Древнерусского государства.	ОПК-5-У3, ОПК-5 – 33, ПК-6-31
5. Общественный строй Киевской Руси	ОПК-5-У3, ОПК-5 – 33, ПК-6-31
6. Государственный строй Киевской Руси.	ОПК-5-У3, ОПК-5 – 33, ПК-6-31
7. Правовая система Киевской Руси.	ОПК-5-У3, ОПК-5 – 33, ПК-6-31
8. Гражданское право по Русской Правде.	ОПК-5-У2, ОПК-5-У3, ОПК-5 – 33, ПК-6-31, ПК-6-У2
9. Преступление и наказание по Русской Правде.	ОПК-5-У2, ОПК-5-У3, ОПК-5 – 33, ПК-6-31, ПК-6-У2
10. Суд и процесс по Русской Правде.	ОПК-5-У3, ОПК-5 – 33, ПК-6-31, ПК-6-У2
11. Предпосылки политической раздробленности Руси.	ОПК-5-У3, ОПК-5 – 33, ПК-6-31
12. Политико-правовая система Владимиро-Суздальского княжества.	ОПК-5-У3, ОПК-5 – 33, ПК-6-31
13. Политико-правовая система Галицко-Волынского княжества.	ОПК-5-У3, ОПК-5 – 33, ПК-6-31
14. Политико-правовая система Новгородской и Псковской феодальных республик.	ОПК-5-У3, ОПК-5 – 33, ПК-6-31
15. Общая характеристика права Руси в период феодальной раздробленности.	ОПК-5-У3, ОПК-5 – 33, ПК-6-31
16. Гражданское и уголовное право по Псковской судной грамоте.	ОПК-5-У3, ОПК-5 – 33, ПК-6-31, ПК-6-У2
1. Возникновение империи Чингиз-хана.	ОПК-5-У3, ОПК-5 – 33, ПК-6-31
2. Золотая Орда.	ОПК-5-У3, ОПК-5 – 33, ПК-6-31
3. Предпосылки объединения русских земель. Возвышение Московского княжества.	ОПК-5-У3, ОПК-5 – 33, ПК-6-31
4. Общественный строй Московского государства.	ОПК-5-У3, ОПК-5 – 33, ПК-6-31
5. Политический строй Московского государства.	ОПК-5-У3, ОПК-5 – 33, ПК-6-31
6. Право Московского государства.	ОПК-5-У3, ОПК-5 – 33, ПК-6-31
7. Источники феодального права (Уставные грамоты. Судебники XV—XVI вв.):	ОПК-5-У3, ОПК-5 – 33, ПК-6-31, ПК-6-У2
8. Сословно-представительная монархия в России. Центральные и местные органы власти и управления.	ОПК-5-У3, ОПК-5 – 33, ПК-6-31
9. Общая характеристика Соборного Уложения 1649 г. (история создания, классовая сущность, структура, источники).	ОПК-5-У3, ОПК-5 – 33, ПК-6-31, ПК-6-У2
10. Основные черты русского феодального права по Соборному Уложению:	ОПК-5-У3, ОПК-5 – 33, ПК-6-31, ПК-6-У2
11. Становление абсолютной монархии в России .	ОПК-5-У3, ОПК-5 – 33, ПК-6-31
12. Социально-экономические предпосылки реформ в России первой четверти XVIII в.	ОПК-5-У3, ОПК-5 – 33, ПК-6-31
13. Общественное устройство России в XVIII в.	ОПК-5-У3, ОПК-5 – 33, ПК-6-31
14. Государственный строй России в XVIII в.	ОПК-5-У3, ОПК-5 – 33, ПК-6-31

15. Дворцовые перевороты в России .	ОПК-5-У3, ОПК-5 – 33, ПК-6-31
16. Политика просвещенного абсолютизма.	ОПК-5-У3, ОПК-5 – 33, ПК-6-31
17. Законодательная деятельность Екатерины II.	ОПК-5-У3, ОПК-5 – 33, ПК-6-31
18. Государственные реформы Екатерины II (реформы Сената, реорганизация коллегиальной системы, Императорский совет, кабинет министров).	ОПК-5-У3, ОПК-5 – 33, ПК-6-31
19. Губернская реформа 1775 г. Устав благочиния.	ОПК-5-У3, ОПК-5 – 33, ПК-6-31
20. Сословный строй XVIII в.- первой половины XIX в.	ОПК-5-У3, ОПК-5 – 33, ПК-6-31
21. Развитие государственной системы в первой половине 19 в.	ОПК-5-У3, ОПК-5 – 33, ПК-6-31
22. Кодификация русского права в первой половине 19 в.	ОПК-5-У3, ОПК-5 – 33, ПК-6-31, ПК-6-У2

7.3.5. Вопросы к экзамену

Экзаменационные вопросы	Планируемые результаты обучения
1. Подготовка крестьянской реформы 1861 г., ее общая характеристика.	ОПК-5-У3, ОПК-5 – 33, ПК-6-31
2. Изменение в системе органов управления. Земская реформа 1864 г. Городская реформа 1870 г.	ОПК-5-У3, ОПК-5 – 33, ПК-6-31
3. Военная реформа Александра II	ОПК-5-У3, ОПК-5 – 33, ПК-6-31
4. Судебная реформа 1864 г.	ОПК-5-У3, ОПК-5 – 33, ПК-6-31
5. Контрреформы. 80-90-х гг. 19 в.	ОПК-5-У3, ОПК-5 – 33, ПК-6-31
6. Государство и право в период революции 1905—1907 гг. в России.	ОПК-5-У3, ОПК-5 – 33, ПК-6-31
7. Конституционная монархия в России.	ОПК-5-У3, ОПК-5 – 33, ПК-6-31
8. Государственный переворот 3 июня 1907 г.	ОПК-5-У3, ОПК-5 – 33, ПК-6-31, ПК-6-У2
9. Государственные Думы в России.	ОПК-5-У3, ОПК-5 – 33, ПК-6-31, ПК-6-У2
10. Столыпинское аграрное законодательство (1906—1911 гг.).	ОПК-5-У3, ОПК-5 – 33, ПК-6-31, ПК-6-У2
11. Изменения в государственном аппарате в годы первой мировой войны.	ОПК-5-У3, ОПК-5 – 33, ПК-6-31
12. Февральская революция 1917 г.	ОПК-5-У3, ОПК-5 – 33, ПК-6-31
13. Изменения государственной системы в период республики.	ОПК-5-В2, ОПК-5 – 35, ПК-6-В4
14. Законодательная политика Временного правительства.	ОПК-5-У3, ОПК-5 – 33, ПК-6-31, ПК-6-У2
15. Демократические партии в период республики.	ОПК-5-У3, ОПК-5 – 33, ПК-6-31
16. Октябрьская революция 1917 г.	ОПК-5-У3, ОПК-5 – 33, ПК-6-31
17. Формирование социалистического права.	ОПК-5-У3, ОПК-5 – 33, ПК-6-31, ПК-6-У2
18. Конституция РСФСР 1918 г.	ОПК-5-У3, ОПК-5 – 33, ПК-6-31
19. Экономическая программа большевиков и ее реализация в первые годы Советской власти.	ОПК-5-У3, ОПК-5 – 33, ПК-6-31
20. Национальный вопрос. Общая характеристика «Декларации прав народов России».	ОПК-5-У2, ОПК-5-У3, ОПК-5 – 33, ПК-6-31, ПК-6-У2
21. Формирование советской судебной системы. Первые декреты о суде.	ОПК-5-У2, ОПК-5-У3, ОПК-5 – 33, ПК-6-31, ПК-6-У2
22. Создание правоохранительных и репрессивных органов.	ОПК-5-У3, ОПК-5 – 33, ПК-6-31
23. Изменения в государственной системе в годы гражданской войны.	ОПК-5-У3, ОПК-5 – 33, ПК-6-31
24. Белое движение.	ОПК-5-У3, ОПК-5 – 33, ПК-6-31

25. Образование СССР.	ОПК-5-У3, ОПК-5 – 33, ПК-6-31
26. Конституция СССР 1924 г.	ОПК-5-У3, ОПК-5 – 33, ПК-6-31
27. Кодификационная работа и формирование системы законодательства в период нэпа.	ОПК-5-У3, ОПК-5 – 33, ПК-6-31, ПК-6-У2
28. Коллективизация и индустриализация.	ОПК-5-У3, ОПК-5 – 33, ПК-6-31
29. Советское право в 30- е гг.	ОПК-5-У3, ОПК-5 – 33, ПК-6-31, ПК-6-У2
30. Конституция СССР 1936 г., ее содержание и общая характеристика.	ОПК-5-У3, ОПК-5 – 33, ПК-6-31, ПК-6-У2
31. Национально-государственное строительство с 1936 г.	ОПК-5-У3, ОПК-5 – 33, ПК-6-31
32. Изменения в государственной системе СССР в период ВОВ.	ОПК-5-У3, ОПК-5 – 33, ПК-6-31
33. Изменения в праве в период ВОВ.	ОПК-5-У3, ОПК-5 – 33, ПК-6-31
34. Нарушения законности и уголовного судопроизводства в период культа личности И.В. Сталина.	ОПК-5-В2,ОПК-5 – 35, ПК-6-В4
35. Развитие государственно-политической системы 50-х гг.	ОПК-5-В2,ОПК-5 – 35, ПК-6-В4
36. Национально-государственное строительство 50-х гг.	ОПК-5-У3, ОПК-5 – 33, ПК-6-31
37. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г.	ОПК-5-У3, ОПК-5 – 33, ПК-6-31, ПК-6-У2
38. Изменения политической системы в период «перестройки».	ОПК-5-В2,ОПК-5 – 35, ПК-6-В4
39. Обновление законодательства в период «перестройки».	ОПК-5-У3, ОПК-5 – 33, ПК-6-31, ПК-6-У2
40. Становление правовой системы современной России.	ОПК-5-В2,ОПК-5 – 35, ПК-6-В4
41. Конституция РФ 1993 г.	ОПК-5-У3, ОПК-5 – 33, ПК-6-31, ПК-6-У2
42. Формирование современного российского права.	ОПК-5-В2,ОПК-5 – 35, ПК-6-В4

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература

а) Основная

1. Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 с. — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>

2.Калинина, Е. Ю. История государства и права России в контексте европейской цивилизации : учебное пособие / Е. Ю. Калинина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-4486-0757-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83268.html>

б)Дополнительная

3. Исаев И.А.История государства и права России: Учебник. – 3-е изд., перераб.и доп. - М.: Юристъ, 2006. (Гриф)

4. Исаев И.А.История государства и права России: Учебник. – 3-е изд., перераб.и доп. - М.: Проспект, 2009. (Гриф)

5. Смирнов С.Н. История отечественного государства и права: Учебное пособие . – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2009 (ГРИФ)
6. В.Н. Плеснякова, И.В. Бурковский История отечественного государства и права: учебно-методическое пособие. – Елец: Елецкий филиал НОУ ВПО «Российский новый университет», 2011. – 383с.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС IPRbooks (АйПиАрбукс) <http://www.iprbookshop.ru>
2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ.
<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> -
3. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
6. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
7. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
8. Информационно-правовой портал «Кодекс» www.kodeks.ru
9. Большой юридический словарь онлайн www.law-enc.net
10. Юридический словарь www.legalterm.info
11. Сайт Журнала российского права www.norma-verlag.com

10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение данной учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, «Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от » от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

11. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Операционная система Microsoft Windows 7 Pro, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2010, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2007, антивирусная программа Dr. Web Desktop Security Suite, архиватор

7-zip, аудиопроигрыватель AIMP, просмотр изображений FastStone Image Viewer, ПО для чтения файлов формата PDF Adobe Acrobat Reader, ПО для сканирования документов NAPS2, ПО для записи видео и проведения видеотрансляций OBS Studio, ПО для удалённого администрирования Asria, правовой справочник Гарант Аэро, онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент, электронно-библиотечная система IPRBooks, электронно-библиотечная система Юрайт

12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Ауд.300:

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);
 - маркерная доска (переносная);
 - кафедра.

Технические средства обучения:

- проектор;
- ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- веб-камера;
- экран;
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

наглядные пособия (плакаты)

Автор(составитель):

кандидат исторических наук О.М.Болдырева



Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История государства и права России»

Целью преподавания специального курса является расширение знаний о государстве и праве, их сущности, формах, механизме, функциях, раскрытие их понятий, основных черт, структуры, содержания, видов. Курс призван заложить основы юридического и юридино - политического мышления у будущих специалистов в различных отраслях права, научить выделять государственно-правовые явления в общеисторическом процессе, дать навыки историко-сравнительного и сравнительно-правового методов.

Задачей программы курса является формирование у студента глубоких теоретических знаний об истории отечественного государства, приобретение навыков обобщения материалов правотворческой и правоприменительной практики, опыта разработки, издания и применения нормативных актов в России и зарубежных странах, анализа экономических, политических и иных социальных процессов жизни общества.

Кроме того, курс имеет практическую направленность, предполагающую усвоение понятий и категорий теории государства и права, таких как государство, форма государства, функции государства, механизм государства, право, источники права, норма права, правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность. Умение обобщать материалы юридической и иной социальной практики, конкретные эмпирические данные. Ориентацию в системе права и законодательства, в их структуре и содержании. Свое выражение и аргументированность своей позиции по государственно-правовой проблематике. Свободное оперирование юридическими понятиями и категориями. Иметь представление о связи историко-государственного и историко-правового развития и развития политических идеологий, отечественной экономики, истории религий и культуры. Уметь читать в подлиннике памятники права (в том числе древнейшие) и государственные документы, анализировать их, сопоставлять типологические модели государственно-правового развития прошлого и настоящего, выявлять государственно-правовые традиции, их положительные и отрицательные стороны.

Содержание дисциплины. Предмет истории отечественного государства и права. Ее место в системе юридических наук. Государство и право удельно-вещевой Руси. Государственный строй Московской Руси. Право Московской Руси. Государственные преобразования России в результате реформ Петра I. Развитие права России в XVIII в. Российское государство периода буржуазных реформ XIX в. Право империи к концу XIX в. Государственно-правовые концепции политических партий России начала XX в. и попытки их реализации в ходе буржуазно-демократических революций. Государственный строй России 1917 – 1936 гг. Право России 1917 – 1936 гг. Развитие отечественного государства и права на основе Конституции СССР 1936 г. Государство и право России в годы Великой Отечественной войны. Отечественное государство и право в послевоенные 1945 – 1964 гг. Государственно-правовое развитие России на основе Конституции СССР 1977 г. Советское государство и право в условиях перестройки 1985 – 1991 гг. Государственное развитие Российской Федерации на современном этапе. Развитие права России на современном этапе.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки Юриспруденция должен овладеть общепрофессиональной компетенцией – способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (**ОПК-5**) и профессиональной компетенцией - способностью юридически верно квалифицировать факты и обстоятельства (**ПК-6**).